

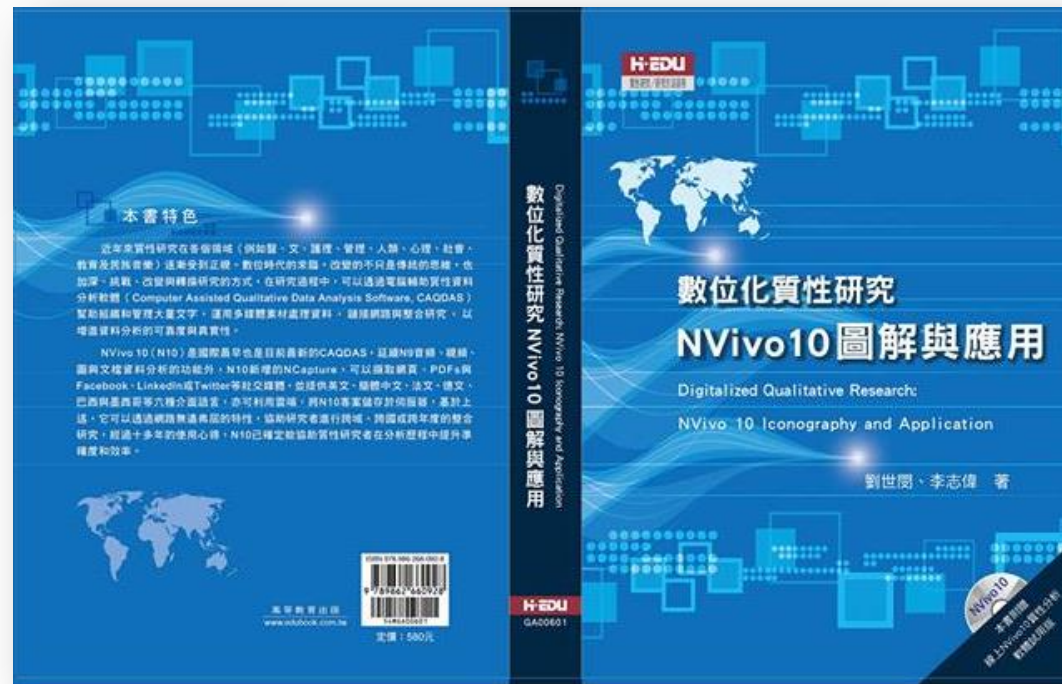


數位化質性研究： Nvivo10之圖解與應用

作者：劉世閔·李志偉



本書旨在介紹質性研究資料分析軟體NVivo第十版的基本功能，以及其在質性研究上的應用。



第一節 N10的由來與在台發展

- NVivo的前身**NUD*IST**，是一套相當有名的質性研究資料分析軟體，全名是Non-numerical Unstructured Data Indexing, Searching and Theorizing。
- 中文的意思是非數量化之無結構資料的索引、搜尋、與理論化，可說是質性研究電腦化的濫觴。



- 2006年，QSR 公司結合NUD*IST和NVivo成為全新的資料庫，又加上其他新的功能，發展成NVivo7，2006年3月上市。
- 在國內，由劉世閔的研究團隊所著的《質性研究e點通》一書，即介紹NVivo7 的基本功能和應用（劉世閔，2007）。
- 本書介紹的N10 則是在2012年六月上市，和先前版本最大的不同是提供研究者更多功能來擷取網頁、PDFs、與社交媒體資料：如**臉書**（Facebook）、**鄰客音**（LinkedIn）或**推特**（Twitter）資料匯入功能、它也可透過伺服器連結研究者。

第二節 本書的內容

在第一章緒論：

我們針對N10的由來、本書主要內容、質性研究電腦輔助軟體的興起、從GT、CAQDAS到NVivo10的演變、如何開始使用N10、以及N10新功能簡介進行介紹。



第二章文件（File）

我們依序介紹功能表中的文件（File）提供的項目：

新建（New）、保存（Save）、打開（Open）、關閉（Close）、信息（Info）、管理（Manage）、最近（Recent）、打印（Print）、幫助（Help）、選項（Options）和退出（Exit）功能。

第三章首頁（ Home ）：

我們針對首頁下的功能鍵包含工作區（ Workspace ）、項（ Item ）、剪切版（ Clipboard ）、格式（ Format ）、段落（ Paragraph ）、樣式（ Styles ）、編輯（ Editing ）與證明（ Proofing ）進行介紹。

第四章創建（ Create ）：

我們針對創建下的功能鍵包含材料來源（ Sources ）、節點（ Nodes ）、項（ Items ）、集合（ Collections ）與分類（ Classifications ）五群組進行介紹。

第五章外部數據（ External Data ）：
針對各種格式檔案**導入（ Import ）**
與導出（ Export ）進行介紹。

第六章分析 (Analyze) ， 針對材料的：

1. 編碼 (Coding) ：使用手工或自動編碼技巧編碼原始資料
 2. 取消編碼 (Uncoding) ：解碼編碼內容
 3. 鏈接 (Links) ：使用備忘錄鏈接 (memo links) 、另見鏈接 ('see also' links)
 4. 和超鏈接 (hyperlinks) 來鏈接原始資料內容
 5. 批注 (Annotations) ：批注原始資料
 6. 框架矩陣 (Framework Matrix) ：增加與刪除總結
 7. 鏈接 (summary links) 或自動地從結點產生總結
- 以上五個部分依次介紹。

第七章查詢（Query）：
我們針對查詢功能鍵下的查找（Find）、
創建（Create）與操作（Actions）
三群組功能進行介紹。

第八章探索 (Explore) :
針對探索功能鍵下的**報表 (Reports)**、**模型 (Models)**、**可視化 (Visualizations)**及**分類表 (Classification Sheets)**四大群組功能做介紹。

第九章布局（Layout）：

我們針對布局功能鍵下包含

行與列（Rows & Columns）、

工具（Tools）、

排序與篩選（Sort & Filter）、

顯示/隱藏（Show/Hide）、

頁（Page）作介紹。

第十章視圖（View）：

我們針對視圖底功能鍵下包含工作區（Workspace）、窗口（Window）、列表視圖（List View）、編碼（Coding）、鏈接（Links）、明細視圖（Detail View）、參考點（Reference）、可視化（Visualization）作介紹

第十一章媒體（Media）：

我們針對媒體功能鍵下的顯示

（Display）、回放（Playback）、
選擇（Selection）、導入（Import）

四大群組功能作介紹。

第十二章圖片（Picture）：
我們針對圖片功能鍵下的顯示
（Display）、調整（Adjust）、
選擇（Selection）、導入（Import）
作介紹。

第十三章模型（Model）：

我們針對模型功能鍵下的顯示

（Display）、形狀（Shapes）、
連接線（Connectors）、項（Items）、
組（Groups）等分區功能進行介紹。

第十四章圖表（Chart）：

我們針對圖表功能鍵下的當前選擇

（Current Selection）、標題（Title）、
標籤（Labels）、類型（Type）、選項
（Options）、網格線（Gridlines）及
旋轉（Rotation）作介紹，並呈現12種
圖表範例。

第十五章應用實例：

我們以N10作為研究工具，實際進行**質性研究之分析案例**，研究者可以參閱本章研究範例，更深入了解數位化質性研究N10在質性研究上的強大功能。

第三節 質性研究電腦輔助軟體的興起

壹、質性研究電腦輔助軟體與質性研究之關係

- 一、質性研究電腦輔助軟體可以增進質性研究之**嚴謹性**
- 二、質性研究電腦輔助軟體可以增進質性研究之**信實度**
- 三、質性研究電腦輔助軟體可以使質性研究更具**趣味性**



-
- 四、質性研究電腦輔助軟體可以**增進質性研究者之研究能力**
 - 五、質性研究電腦輔助軟體可以**節省研究時間**
 - 六、質性研究電腦輔助軟體可以**協助質性研究者之團隊合作**

貳、質性研究電腦輔助軟體之功能

- 一、在現場作筆記
- 二、編輯
- 三、編碼
- 四、儲存
- 五、搜尋和提取
- 六、資料連結

質性研究電腦輔助軟體之功能~

七、備忘錄

八、內容分析

九、呈現數據

十、獲得結論及確證

十一、建立理論

十二、視覺化分析

第四節 從GT、CAQDAS到NVivo10

壹、紮根理論的興起

- 紮根理論（ Grounded Theory ）又稱為基礎理論或簡稱GT理論，是質性研究方法（ qualitative research ）之一。
- Strauss與 Corbin（ 1990; 1998 ）指出，紮根理論系統化的資料登錄分析歷程，包括三個步驟：



貳、CAQDAS的研發

- 根據GT理論的發展，於是相關的電腦輔助軟體開始相應而生，有關質性研究電腦輔助軟體之發展最早出現在西元1980年代早期，質性研究者開始用電腦來協助作數據分析（Kelle,1995）。
- 而Fielding(2000)將質性分析軟體分成三種基本類型：檔搜尋、編碼及搜尋套裝軟體以及理論的建立者。

- NVivo原本是在1991年由Tom Richards與Lyn Richards所開發的，2000年時升級為第二版NVivo 2，2006年結合NUDIST與NVivo2的產物而創造了第七版NVivo7（王為國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊，2007），2008年3月則發行第八版NVivo8，增強聲音、視訊、圖片與圖表繪製功能（郭玉霞、劉世閔、王為國、黃世奇、何明軒、洪梓榆，2009），2010年10月則發展出NVivo 9。

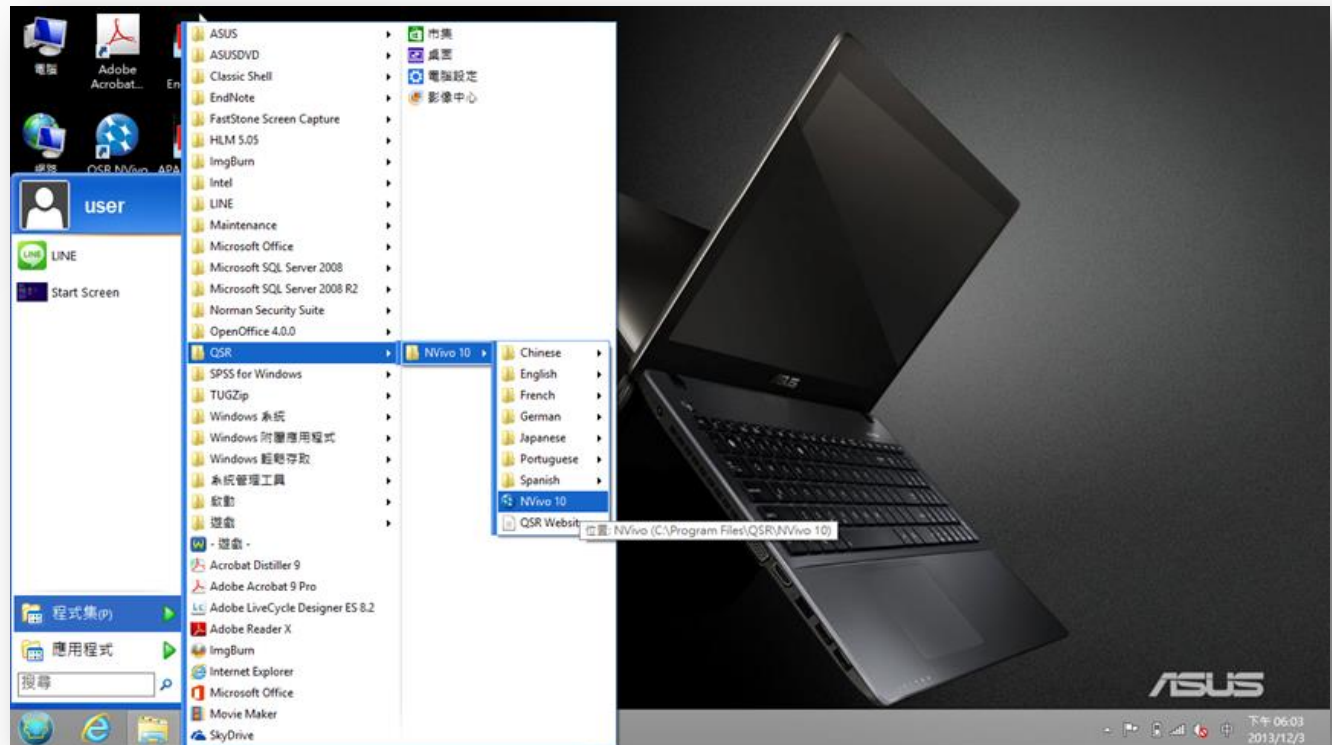
參、NVivo 10的誕生與系統需求

安裝N 10之前確認電腦符合硬軟體的系統需求建議：

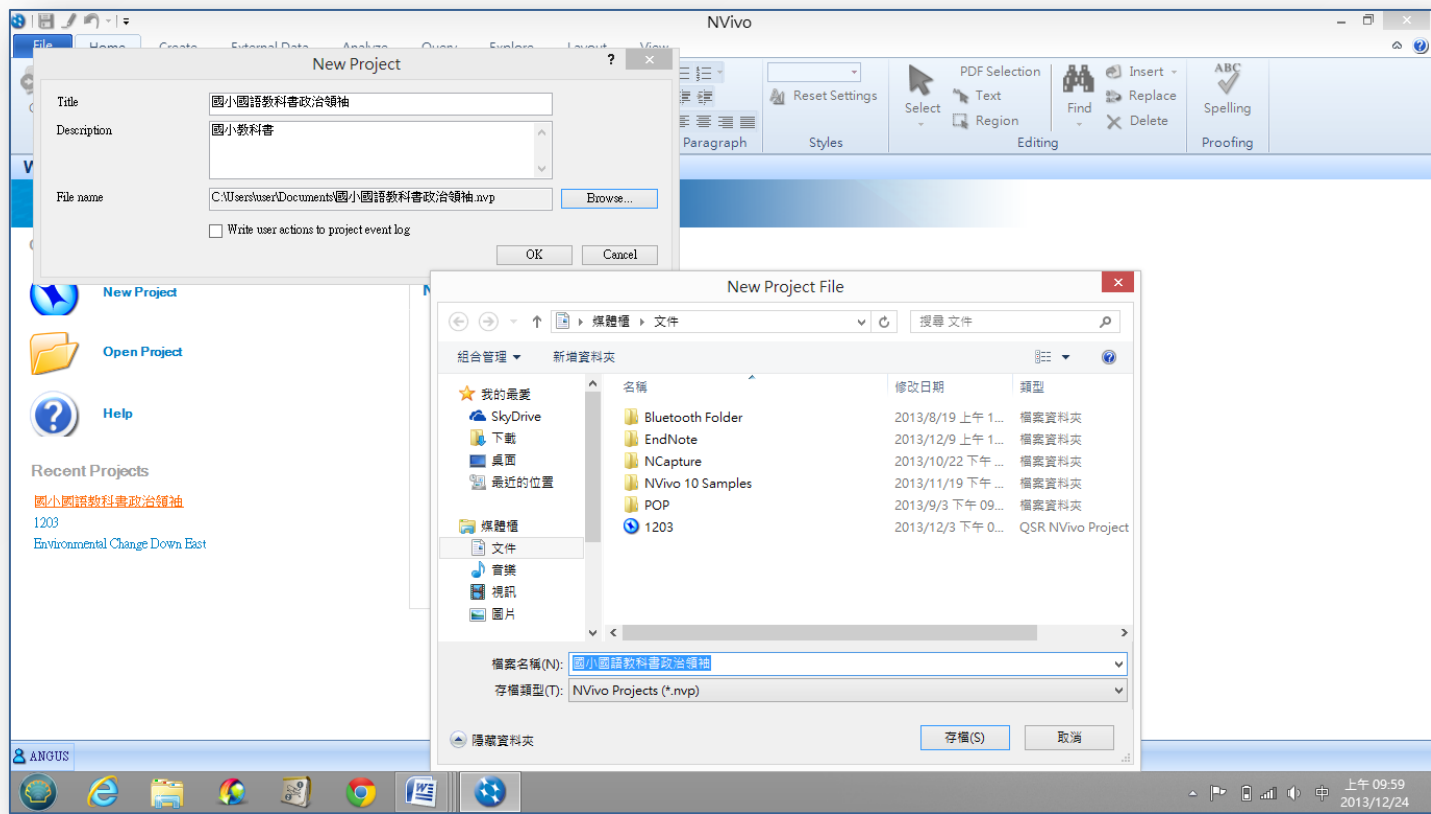
1. 2.0 GHz 微電腦四核心處理器或更高階 (1.2 GHz Pentium III-compatible processor (32-bit) 或 1.4 GHz Pentium 4-compatible processor (64-bit)
2. 2 GB 隨機存取記憶體或更多
3. 1280 x 1024螢幕解析度或更佳
4. 微軟窗口XP SP2或較晚的版本，或微軟視窗Vista SP1或更較晚的版本，或者微軟視窗7版以上。
5. 大約2GB的有效硬碟空間 (可能需要NVivo項目額外的硬碟空間)
6. Internet Explorer7版或更晚的(需要使用NCapture：一種外掛的自由流覽器允許研究者從網路擷取資料)
7. 網際網路連線

第五節 開始使用NVivo10

壹、開啟N10



貳、新增項目



參、NVivo 10 介面介紹

The screenshot displays the NVivo 10 software interface. The main window is titled "教科書分析NVivo 10.nvp - NVivo". The interface is divided into several sections:

- Top Menu Bar:** Includes File, Home, Create, External Data, Analyze, Query, Explore, Layout, and View.
- Top Ribbon:** Contains icons for New Report, Run Report, New Extract, Run Extract, New Model, Chart, Cluster Analysis, Tree Map, Graph, Source Classification Sheets, and Node Classification Sheets.
- Sources Panel (Left):** Lists various data sources under "Internals", including folders for "NVivo 10 專業社團", "Sophia's 教育漫談", "劉氏家族_Sources", and individual years from 1952 to 1993.
- Internals Table:** A table listing nodes with columns for Name, Nodes, References, Created On, Created By, Modified On, and Modified By.

Name	Nodes	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
(4) Facebook	0	0	2013/6/17 下午 02:59	SM	2013/10/22 下午 07:31	ANGUS
(12) Sophia's 教育漫談	0	0	2012/11/15 下午 06:55	SM	2013/10/22 下午 07:29	ANGUS
37分帳	1	3	2012/5/23 下午 06:31	SM	2013/10/22 下午 07:31	ANGUS
Facebook	0	0	2012/7/12 下午 03:53	SM	2013/10/22 下午 07:31	ANGUS
(1) NVivo 10 專業社團	0	0	2013/10/4 上午 11:47	SM	2013/10/22 下午 07:25	ANGUS
國立高雄師範大學 - National Kaohsiung Normal University	0	0	2012/7/12 下午 03:41	SM	2013/10/22 下午 07:31	ANGUS
Facebook (2)	0	0	2012/7/12 下午 03:59	SM	2012/7/12 下午 03:59	SM
- Node View (Right):** Shows a detailed view of a node named "Greenfield". It includes a timestamp "2013/11/5 下午 06:33", a citation: "Greenfield, N. (2005). Lobbying. In R. Carlisle (Ed.), *Encyclopedia of politics: The left and the right. Volume 1: The left and volume 2: The right.* (pp. 745-747). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc. doi: 10.4135/9781412952408.n366", and a snippet of text: "Lobbying... Norman Greenfield... DOI:10.4135/9781412952408.n366Print pages: 745-747Show sub-headingsShow page numbersHide page numbersPUBLIC OPINION, and how to curry it, is the lifeblood of the political machine in any capital, and nowhere more so than in Washington, D.C. Lobbyists can be described as political parasites, trying to..."
- Bottom Status Bar:** Shows "ANGUS 17 Items Nodes: 0 References: 0 Read-Only Line: 16 Column: 0" and a zoom level of "100%".

第六節 NVivo10新功能簡介

壹、N10的新建網路與社交媒體對話網站資料的連結與匯入功能：

一、NCapture



二、將社交媒體對話網站匯入NVivo 10

- NVivo 10新建一項功能**NCapture**，這項功能可以利用社會媒體(Social media conversations)例如，臉書 (Facebook)，推特 (Twitter)，鄰客音 (LinkenIn) 等社交網站服務系統相結合。
- 研究者可以從自己的帳號進入後，在上述網站的工具下拉選單有**NCapture for NVivo**，點選該選項後，然後按**Capture**鍵。

-
- 以Facebook為例，可以利用社團方式將主要報導人放入同一社團，假如研究者在臉書發表一則開放式問題，N 10具備處理與分析從網路下載之資料與檔案，將會增加研究的方便性。
 - 網路社交網站所進行的焦點團體訪談成為可能，N10可結合Facebook、twitter、linkenIn等社交網站進行網路焦點團體訪談，擷取後成為**資料組(Dataset)型態**。



File Home Create External Data Analyze Query Explore Layout View

Project Documents PDFs Dataset Audios Videos Pictures Memos From Other Sources Import

Classification Sheets Attribute Values Report Extract Items List Project Classification Sheets To Other Destinations Export

- Sources**
- Internals
 - (1) NVivo 10專業社區_
 - (12) Sophia's 教育漫談_
 - (5) 劉氏家族_Sources
 - 1952
 - 1962
 - 1968
 - 1975-1
 - 1975-2
 - 1975-3
 - 1993

Look for: Search In: Internals Find Now Clear Advanced Find

Internals

Name	Nodes	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
A pilot Delphi study	0	0	2013/6/4 下午 08:42	SM	2013/6/4 下午 08:42	SM
Facebook	0	0	2012/7/12 下午 03:53	SM	2012/7/12 下午 03:53	SM
Facebook (2)	0	0	2012/7/12 下午 03:59	SM	2012/7/12 下午 03:59	SM
Facebook (3)	0	0	2012/7/12 下午 04:31	SM	2012/7/12 下午 04:31	SM
Google	0	0	2012/11/15 下午 06:58	SM	2012/11/15 下午 06:58	SM
Greenfield	0	0	2013/4/2 下午 01:53	SM	2013/4/2 下午 01:53	SM
Hansen	0	0	2013/4/2 下午 01:53	SM	2013/4/2 下午 01:53	SM

Yahoo奇摩 Facebook (3) Facebook (2) Facebook (4) Facebook

- Sources**
- Nodes
 - Classifications
 - Collections
 - Queries
 - Reports
 - Models
 - Folders

facebook 搜尋人、地點和事物 Shih Min Liu 首頁

Shih Min Liu

近況更新 加相片/影片 民調問答

在想什麼嗎?

動態消息 收件匣訊息 20 活動 開心水族箱 應用程式

邱俐蓉在「2012 暑假:D」相簿新增了6張相片

吳聖雅 12位共同的朋友 加為朋友








In Nodes Code At

ANGUS 17 Items

Windows taskbar with icons for Internet Explorer, File Explorer, and other applications. System tray shows the time as 下午 04:02 on 2013/10/20.

三、原NVivo 10的功能簡介

(1) 內存檔

Icon	Source	副檔名
	Document source	.docx .doc .rtf .txt
	PDF source	.pdf
	Dataset source	.xlsx .xls .txt
	Picture source	.bmp .gif .jpg .jpeg .png .tif .tiff
	Audio source	.mp3 .m4a .wma .wav
	Memo source	
	Video source	.mpg .mpeg .mpe .mp4 .avi .wmv .mov .qt .3gp .mts .m2ts

(2) 外聯檔 (externals)

(3) 備忘錄

(4) 框架矩陣

	Theme A	Theme B	Theme C
Case 1	Summary	Summary	Summary
Case 2	Summary	Summary	Summary
Case 3	Summary	Summary	Summary



15 第十五章 應用實例

臺灣國民小學「國語」教科書之政治人物描述與政治意識型態之探究—以NVivo 10分析自西元1952到1993年七次國編版本為例 ~

本文感謝國立編譯館蘇琇敏、陳建民、黃欣柔、何思暐等研究員協助蒐集相關教科書資料，一併致謝。



第一節 緒論

壹、脈絡背景與動機

貳、為何要研究此階段的國語教科書？

第二節 文獻探討

壹、文獻的蒐集與整理

- 西文電子資料庫：Acer Walking Library、Ebook Collection、EBSCOhost全文資料庫（含ERIC）、Oxford Scholarship Online、PQDT、Sage eReference、SDOL、Wiley online Library與WOS。
- 中文電子資料庫：ACI學術引文文獻資料庫、Digital Dissertation Consortium（數位化論文典藏聯盟）、華藝線上圖書館（CEPS 中文電子期刊+CETD 中文電子論文）、中華民國期刊論文索引WWW版、教育論文線上資料庫EDD Online、數位典藏國家型科技計畫、台灣博碩士論文增值系統與中國期刊全文數據庫。

資料庫名稱	輸出到Endnote X7的相關字	輸出公式	備註
華藝線上圖書館 (CEPS 中文電子期刊+CETD 中文電子論文)	書目匯出	勾選所要的書目>書目匯出>在「匯出格式」選擇「輸出至Endnote」>匯出>開啟	由於華藝的文獻下載有驗證碼設定，因此要將檔案儲存後複製到Endnote X7的相關書目，在此書目的詳目狀態將檔案複製到其file Attachment下。
中國期刊全文數據庫	導出	勾選書目>導出>輸出到本地檔>儲存>另存新檔>儲存成*.txt的格式>打開Endnote X7>File>Import File>Endnote import>import	輸出到本地檔務必先選擇Endnote格式
EBSCOhost全文資料庫	直接匯出為RIS格式	先勾選所欲的書目 變成 後，點選位於EBSCO上方右側的資料夾>選取>匯出>儲存>直接匯出為RIS格式>開啟	先將所欲選取的書目，點選成為，待確認後，點選資料夾。
Sage eReference	Export citation	輸入所欲查找的關鍵字後會出現簡目，點選簡目的標題，右側即會出現Export citation。	研究者亦可點選所欲查找的簡目，進入詳目狀態，右側即會出現Export citation。
SDOL	Export	Export>Export File RIS Export (for Endnote)>開啟	若使用Refwork時，也可利用RIS匯出。SDOL可以利用Endnote X7的全文查找 (Find Full Text) 將對應的書目與檔案結合。
Wiley online Library	Export Citation	勾選所與會出的書目> Export Citation>將Formate改成Endnote>Submit>開啟	Wiley在匯出時加設了Format，研究者記得在右側的箭頭選項選擇Endnote即可。
WOS (Web of Science-SCIE&SSCI)	儲存至Endnote desktop	儲存至Endnote desktop>傳送	WOS的書目未必有全文，因此匯入前要留意選取。

My Library

- All References (31)
- Unfiled (31)
- Trash (0)
- My Groups
- Online Search
 - Harvard-Smith CFA... (0)
 - Library of Congress (0)
 - LISTA (EBSCO) (0)
 - New York U (0)
 - PubMed (NLM) (0)
 - Web of Science Core... (0)
 - Yale U (0)
 - more...
- Find Full Text

Author	Year	Title	Rating	Journal	Last
Akter, T.	2013	Structuring the Past as a Determinant of The F...		Egitim Arastir...	2014
Amalsaleh, Ehy; ...	2010	The power of language and ELT textbooks		Procedia - Soci...	2014
Bornman, E.; Pot...	2013	Language choices and opinions of Afrikaans-sp...		Tydskrif Vir Ge...	2014
Carmines, E. G.; E...	2012	Political Ideology in American Politics: One, Tw...		Forum-a Journ...	2014
Carmines, E. G.; E...	2012	Political Ideology in American Politics: One, Tw...		Forum-a Journ...	2014
de los Heros, Sus...	2009	Linguistic pluralism or prescriptivism? A CDA o...		Linguistics and ...	2014
Ferguson, John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power:...		Critical Perspec...	2014
Ferguson, John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power:...		Critical Perspec...	2014
Hansen, M. H.	2013	Learning Individualism: Hesse, Confucius, and P...		China Quarterly	2014
Kavanagh, M.	2014	'Against fascism, war and economies': the Com...		History of Educ...	2014
Langston, Thom...	2012	Ideology and Ideologues in the Modern Presid...		Presidential St...	2014
Levy, David M.; ...	2011	Soviet growth and American textbooks: An en...		Journal of Econ...	2014
Moss, G.; Manjar...	2013	Grammatical metaphor in Social Sciences text...		Onomazein	2014
Moss, G.; Manjar...	2013	Grammatical metaphor in Social Sciences text...		Onomazein	2014
Rattan, Aneeta; ...	2013	Diversity ideologies and intergroup relations: ...		European Jour...	2014
Saetre, P. J.	2013	The beginning of geography didactics in Norway		Norsk Geografi...	2014
Su, Ya-Chen	2006	Political Ideology and Social Studies Curricula i...		Asia-Pacific Jou...	2014
Su, Ya-Chen	2006	Political Ideology and Taiwanese School Curric...		Asia Pacific Edu...	2014
Su, Ya-Chen	2007	Ideological Representations of Taiwan's Histor...		Curriculum Inq...	2014
Turan, R.	2013	Approach to Stalin and His Applications in Hist...		Bilig	2014
Wang, Chien-Lung	1999	National Identity and the Controversies Regar...			2014
Watson, M.	2013	The eighteenth-century historiographic traditi...		Review of Inte...	2014
Yu, M. L.	2013	From Two Camps to Three Worlds: The Party ...		China Quarterly	2014
于治中	1996	論馬克思的“意識形態”		臺灣社會研究	2014
于治中	1999	意識形態下的馬克思		臺灣社會研究	2014
李方佳	2010	意識形態對翻譯實踐影響的相對性		和田師範專科...	2014
肖浩	2004	簡論意識形態與先進生產力的發展		武警學院學報	2014
孫善豪	1998	馬克思論意識形態		臺灣社會研究	2014
陳喜貴	2005	雷蒙·阿隆對意識形態的批判		同濟大學學報(...	2014
喻仲文	2012	宇宙·社會的空間敘事與意識形態		創意與設計	2014
哲于中	2000	意識形態問題上的認識辯析		遼寧學院學報	2014

Reference Preview Carmines-2012-Political Ideol

Open PDF
Open this PDF in a reference window.

The Forum

Volume 10, Issue 3 2012 Article 4
A VOTING PARADOX IN MODERN AMERICAN POLITICS*

Political Ideology in American Politics: One, Two, or None?

Edward G. Carmines, *Indiana University*
Michael J. Ensley, *Kent State University - Kent Campus*
Michael W. Wagner, *University of Wisconsin-Madison*

Recommended Citation:
Carmines, Edward G.; Ensley, Michael J.; and Wagner, Michael W. (2012) "Political Ideology in American Politics: One, Two, or None?," *The Forum*, Vol. 10, Iss. 3, Article 4.
DOI: 10.1515/1540-8884.1526

©2012 De Gruyter. All rights reserved.

Brought to you by | Eastview Municipal Ho...
Authenticated | 140.127.43.75
Download Date | 10/30/14 9:37:00

將Endnote X7匯出成XML

The screenshot shows the EndNote X7 interface. The 'File' menu is open, with 'Export...' selected. The main window displays a list of references with columns for Year, Title, Journal, and Last Updated. The selected reference is 'The power of language and ELT textbooks' by Ehya Amalsaleh, Fatemeh Javid, and Ali Rahimi, published in 'Procedia - Social and Behavioral Sciences' in 2010. A preview of the article is shown on the right, including the title, authors, abstract, and introduction.

Year	Title	Journal	Last Upd
2010	The power of language and ELT textbooks	Procedia - Soci...	2014/5,
2009	Constructing meaning in the service of power...	Critical Perspec...	2014/5,
2011	Soviet growth and American textbooks: An en...	Journal of Econ...	2014/5,

Reference: Amalsaleh-2010-The power o

Available online at www.sciencedirect.com
ScienceDirect
Procedia Social and Behavioral Sciences 9 (2010) 2052–2056
Procedia
Social and Behavioral Sciences

WCLTA 2010
The power of language and ELT textbooks
Ehya Amalsaleh^a, Fatemeh Javid^a, Ali Rahimi^{a*}

^aEnglish Department, Parvaneh School, Shiraz, Iran
^aFaculty of Humanities, University of Guilan, Guilan, Iran

Abstract
This study investigates how language is employed in EFL textbooks to represent a society and its members. The idea that textbooks are neutral and they just serve to transmit knowledge is no longer accepted (Hodge and Kress, 1995; van Dijk, 1998; Howard and Dado, 1989). Howard and Dado (1989) point out that textbooks can disseminate the idea of accepting power and taking it as natural. This paper studies the CDA approach, more specifically Hodge and Kress's framework (1995), in a selection of texts found in Spangans, as sample of EFL textbooks studied in certain EFL institutes in Iran. © 2010 Elsevier Ltd.

Keywords: Critical Discourse Analysis; Power; EFL Textbooks; Ideology.

1. Introduction
Critical discourse analysis (CDA) views language as a crucial vehicle for disseminating certain viewpoints. Language is believed (Van Dijk, 2001; Hodge & Kress, 1995) to form behavior, and the way we feel and think. It is also seen as an instrument capable of shaping our ideology as well as changing social reality. It seems, therefore, necessary to make people aware of what language can do in defining people and their status in the community. CDA, generally speaking, (Anastasiou, S. and Stephanos Paraskevasopoulos, 2004:107) attempts to synthesize linguistic and social approaches of discourse analysis. This study has taken the CDA approach, more specifically Hodge and Kress's framework (1995) and tends to analyze a selection of texts found in Spangans, as a sample of EFL textbooks studied in certain EFL institutes in Iran. CDA proponents (Hodge & Kress, 1995; Van Dijk, 1998) strongly argue that no text is innocent; that is, all texts contribute to disseminating certain ideology. Hence, language is involved in carrying out ideological work. The study wishes to investigate how patterns of choices of lexicogrammar in a language may represent the members of the community, more specifically men and women and the nature (Frookan, A. 2006).

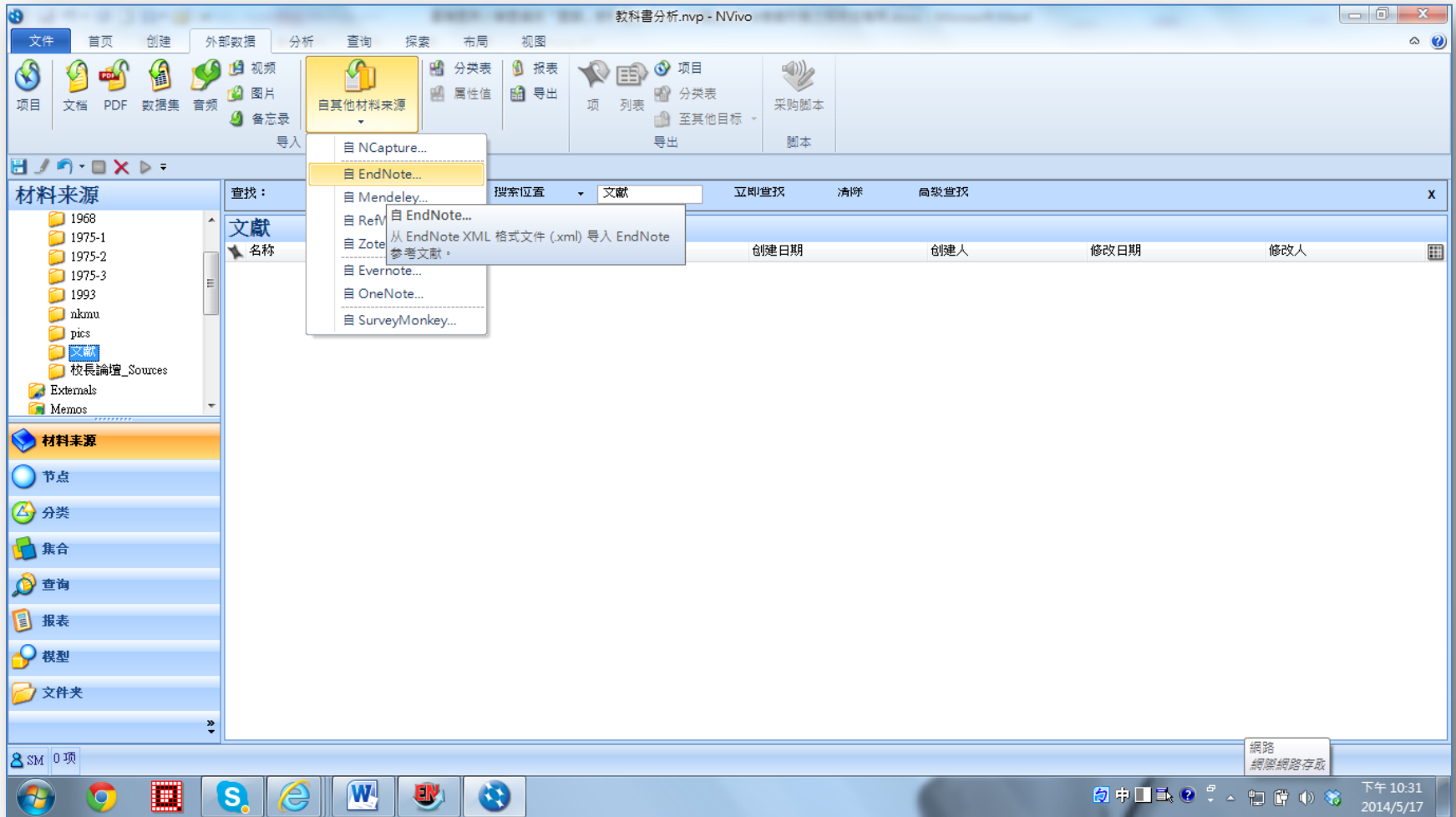
2. Statement of the problem
This study is to investigate how language as a social practice is employed in the EFL/ESL textbooks to represent the members of a community as well as the nature. More specifically, it is to study how the representation constructs certain social and normative realities, such as subjectivity and identity. There is a consensus that textbooks are

* Corresponding author. Tel.: +98 913 289 8335; fax: +98 361 555 2910.
E-mail: rahimi_f@guilan.ac.ir

1877-0428 © 2010 Elsevier Ltd. Published by Elsevier Ltd.
doi:10.1016/j.procs.2010.12.445

Elsevier/ScienceDirect / Procedia Social and Behavioral Sciences 9 (2010) 2052–2056 2053

自Endnote



位於Source Classifications的References

The screenshot shows the NVivo 10 software interface. The main window displays the 'Source Classifications' section, which includes a table of references. The table has columns for ID, Name, Creation Date, Creator, Modification Date, and Modifier. Below this, a detailed view of the references is shown with columns for Reference Type, Author, Year, Title, Second Author, Second Title, and Publisher.

名称	创建日期	创建人	修改日期	修改人
参考文献	2014/5/18 下午 02:17	SM	2014/5/18 下午 02:23	SM

A : 参考类型	B : 作者	C : 年份	D : 标题	E : 第二作者	F : 第二标题	G : 出版地
46 : Su, Ya-Chen;...	Su, Ya-Chen;	2006	Political Ideology and Taiwa	Unassigned	Asia Pacific Education Revie	Unassigned
47 : Su, Ya-Chen;...	Su, Ya-Chen;	2006	Political Ideology and Social	Unassigned	Asia-Pacific Journal of Teach	Unassigned
48 : Su, Ya-Chen;...	Su, Ya-Chen;	2007	Ideological Representations o	Unassigned	Curriculum Inquiry	Unassigned
49 : Turan, R.; (2...	Turan, R.;	2013	Approach to Stalin and His A	Unassigned	Bilig	Unassigned
50 : Wang, Chien-...	Wang, Chien-Lung;	1999	National Identity and the Con	Unassigned	Unassigned	Unassigned
51 : Watson, M.; (...	Watson, M.;	2013	The eighteenth-century histor	Unassigned	Review of International Studi	Unassigned
52 : Yu, M. L.; (2...	Yu, M. L.;	2013	From Two Camps to Three	Unassigned	China Quarterly	Unassigned
53 : 于治中; (199...	于治中;	1996	論馬克思的“意識形態”	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
54 : 于治中; (199...	于治中;	1999	意識形態下的馬克思	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
55 : 李方佳; (201...	李方佳;	2010	意識形態對翻譯實踐影響	Unassigned	和田師範專科學校學報	Unassigned
56 : 尚浩; (2004) ...	尚浩;	2004	簡論意識形態與先進生產	Unassigned	武警學院學報	Unassigned
57 : 孫善豪; (199...	孫善豪;	1998	馬克思論意識形態	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
58 : 陳喜貴; (200...	陳喜貴;	2005	雷蒙阿隆對意識形態的批	Unassigned	同濟大學學報(社會科學版)	Unassigned
59 : 喻仲文; (201...	喻仲文;	2012	宇宙-社會的空間敘事與意	Unassigned	創意與設計	Unassigned
60 : 賀天忠; (200...	賀天忠;	2000	意識形態問題上的誤解辨	Unassigned	襄樊學院學報	Unassigned

導出分類表

意識形態n9.2 (NVivo 10).nvp - NVivo

文件 首頁 創建 外部數據 分析 查詢 探索 布局 視圖

項目 文檔 PDF 數據集 音頻 視頻 圖片 備忘錄 自其他材料來源 導入 列表 項 分類表 至其他目標 導出 採辦副本 副本

分類

- Source Classifications
- Node Classifications
- Relationship Types

材料來源 节点 分类 集合 查詢 報表 模型 文件夾

Source Classifications

名稱	創建日期	創建人	修改日期	修改人
參	2014/5/18 下午 02:17	SM	2014/5/18 下午 02:23	SM

參

- 打開分類表(O) Ctrl+Shift+O
- 新建屬性(W)... Ctrl+Shift+N
- 導入分類表(O)...
- 自 EndNote 導入(I)...
- 自 Zotero 導入(Z)...
- 自 RefWorks 導入(R)...
- 自 Mendeley 導入(M)...
- 導出(X)
 - 導出項(X)... Ctrl+Shift+E
 - 導出列表(L)...
 - 導出分類表(O)...
 - 導出至 EndNote(E)...
 - 導出到 Mendeley(M)...
 - 導出至 RefWorks(R)...
 - 導出至 Zotero(Z)...
- 打印列表(L)...
- 剪切(D) Ctrl+X
- 複製(Y) Ctrl+C
- 粘貼(P) Ctrl+V
- 合并至指定分類(M) Ctrl+M
- 刪除(D) Delete
- 分類特性(D)... Ctrl+Shift+P

B: 作者	C: 年份	D: 標題	E: 第二作者	F: 第二標題	G: 出版地
Chen;	2006	Political Ideology and Taiwa	Unassigned	Asia Pacific Education Revie	Unassigned
Chen;	2006	Political Ideology and Social	Unassigned	Asia-Pacific Journal of Teach	Unassigned
		Ideological Representations o	Unassigned	Curriculum Inquiry	Unassigned
		Approach to Stalin and His A	Unassigned	Bilig	Unassigned
		National Identity and the Con	Unassigned	Unassigned	Unassigned
		The eighteenth-century histor	Unassigned	Review of International Studi	Unassigned
		From Two Camps to Three	Unassigned	China Quarterly	Unassigned
		論馬克思的“意識形態”	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
		意識形態下的馬克思	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
		意識形態對翻譯實踐影響	Unassigned	和田師範專科學校學報	Unassigned
		簡論意識形態與先進生產	Unassigned	武警學院學報	Unassigned
		馬克思論意識形態	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
		雷蒙阿隆對意識形態的批	Unassigned	同濟大學學報(社會科學版	Unassigned
		宇宙-社會的空間敘事與意	Unassigned	創意與設計	Unassigned
		意識形態問題上的誤解辨	Unassigned	襄樊學院學報	Unassigned

SM 1 項

下午 02:29 2014/5/18

還原至Endnote

EndNote X7 - [My EndNote Library id.en]

File Edit References Groups Tools Window Help

APA 6th Quick Search Show Search Panel

Author	Year	Title	Rating	Journal	Last
Akter, T.	2013	Structuring the Past as a Determinant of The F...		Egitim Arastir...	2014
Amalsaleh, Ehya; ...	2010	The power of language and ELT textbooks		Procedia - Soci...	2014
Bornman, E.; Pot...	2013	Language choices and opinions of Afrikaans-sp...		Tydskrif Vir Ge...	2014
Carmines, E. G.; E...	2012	Political Ideology in American Politics: One, Tw...		Forum-a Journ...	2014
Carmines, E. G.; E...	2012	Political Ideology in American Politics: One, Tw...		Forum-a Journ...	2014
de los Heros, Sus...	2009	Linguistic pluralism or prescriptivism? A CDA o...		Linguistics and ...	2014
Ferguson, John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power:...		Critical Perspec...	2014
Ferguson, John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power:...		Critical Perspec...	2014
Hansen, M. H.	2013	Learning Individualism: Hesse, Confucius, and P...		China Quarterly	2014
Kavanagh, M.	2014	'Against fascism, war and economies': the Com...		History of Educ...	2014
Langston, Thom...	2012	Ideology and Ideologues in the Modern Presid...		Presidential St...	2014
Levy, David M.; ...	2011	Soviet growth and American textbooks: An en...		Journal of Econ...	2014
Moss, G.; Manjar...	2013	Grammatical metaphor in Social Sciences text...		Onomazein	2014
Moss, G.; Manjar...	2013	Grammatical metaphor in Social Sciences text...		Onomazein	2014
Rattan, Aneeta; ...	2013	Diversity ideologies and intergroup relations: ...		European Jour...	2014
Saetre, P. J.	2013	The beginning of geography didactics in Norway		Norsk Geografi...	2014
Su, Ya-Chen	2006	Political Ideology and Social Studies Curricula i...		Asia-Pacific Jou...	2014
Su, Ya-Chen	2006	Political Ideology and Taiwanese School Curric...		Asia Pacific Edu...	2014
Su, Ya-Chen	2007	Ideological Representations of Taiwan's Histor...		Curriculum Inq...	2014
Turan, R.	2013	Approach to Stalin and His Applications in Hist...		Bilig	2014
Wang, Chien-Lung	1999	National Identity and the Controversies Regar...			2014
Watson, M.	2013	The eighteenth-century historiographic traditi...		Review of Inte...	2014
Yu, M. L.	2013	From Two Camps to Three Worlds: The Party ...		China Quarterly	2014
于治中	1996	論馬克思的“意識形態”		臺灣社會研究	2014
于治中	1999	意識形態下的馬克思		臺灣社會研究	2014
李方佳	2010	意識形態對翻譯實踐影響的相對性		和田師範專科...	2014
肖浩	2004	簡論意識形態與先進生產力的發展		武警學院學報	2014
孫善豪	1998	馬克思論意識形態		臺灣社會研究	2014
陳喜貴	2005	雷蒙·阿隆對意識形態的批判		同濟大學學報(...	2014
喻仲文	2012	宇田·社會的空間敘事與意識形態		創意與設計	2014
曾于中	2000	意識形態問題上的階級鬥爭		臺灣社會研究	2014

Showing 31 of 31 references in Group. (All References: 31)

Layout

下午 02:37
2014/5/18

貳、臺灣國編版國語教科書的歷史發展與脈絡

- 一、中國化教育統治期
- 二、精神國防與復興文化期
- 三、退出聯合國期
- 四、本土意識萌芽、強人病歿到解嚴期
- 五、兩岸交流、臺灣主體期與國際化時期
- 六、課程多元與審定期

參、教科書與政治意識型態

第三節 研究方法與設計

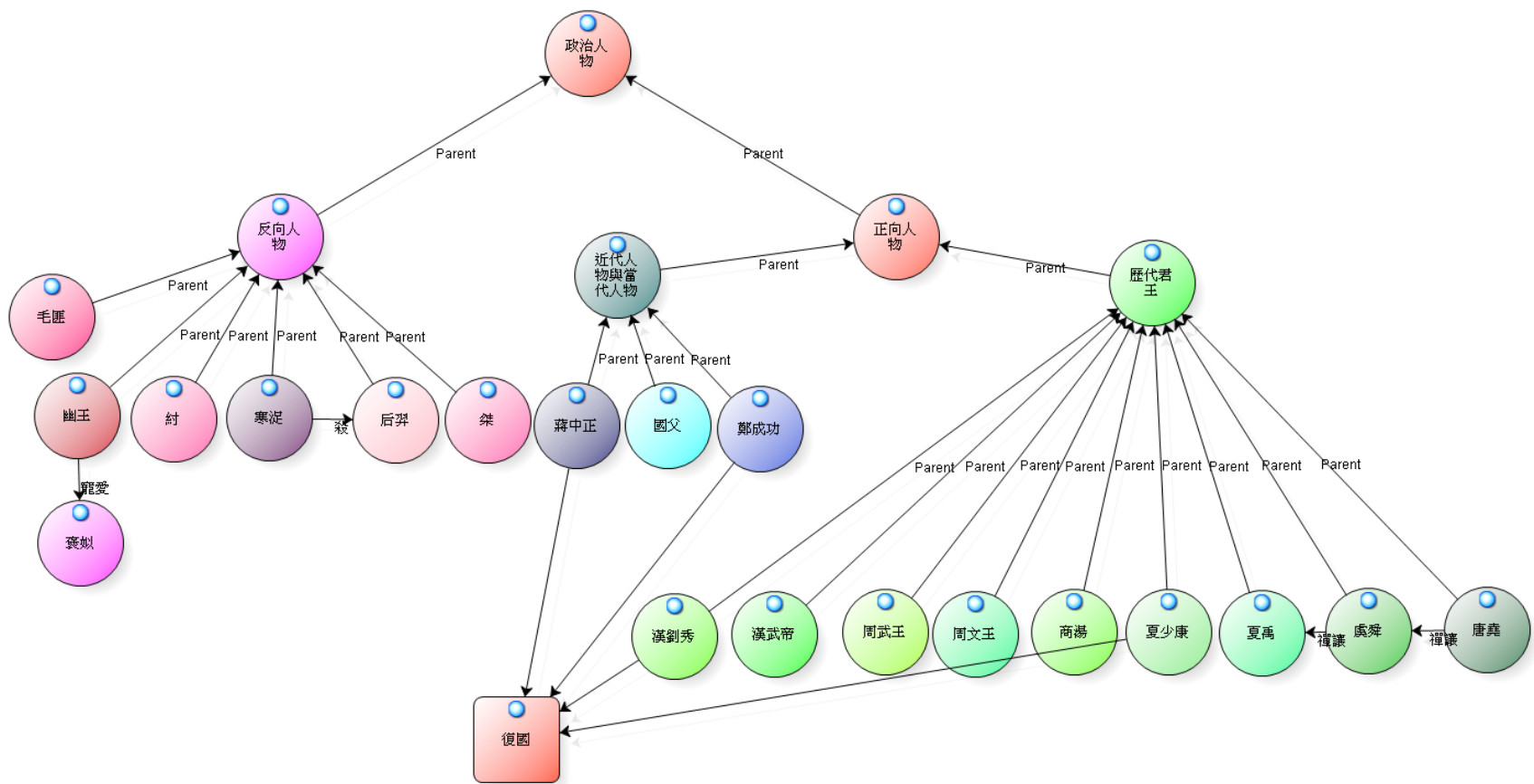
壹、內容分析

貳、運用質性資料分析電腦輔助軟體

NVivo 10協助編碼

參、可靠度與真實性

以NVivo 10繪製國編版國語課本主要出現的政治人物樹狀模型圖



呈現表格狀的行列矩陣

教科書分析.nvp - NVivo

文件 首页 创建 外部数据 分析 查询 探索 布局 视图

高级查找 查询向导 文本搜索 词频 编码 矩阵编码 编码比较 复合 分组 上次运行的查询 添加至停用词列表 运行查询 存储查询结果 其他操作

材料来源 Internals

名称 节点 参考点 创建日期 创建人 修改日期 修改人

名称	节点	参考点	创建日期	创建人	修改日期	修改人
37分	0	0	2012/5/23 下午 06:31	SM	2013/12/31 下午 03:13	SM
Doc2	0	0	2014/4/17 上午 08:03	SM	2014/4/17 上午 08:03	SM
Doc2 (2)	0	0	2014/5/16 下午 04:48	SM	2014/5/16 下午 04:48	SM
Docdoex	0	0	2014/5/10 下午 09:02	SM	2014/5/10 下午 09:02	SM

歷代政治領袖與不同年度的

	A : 1952	B : 1962	C : 1968	D : 1975-1	E : 1975-2	F : 1975-3	G : 199
1: 唐堯	0	3	0	0	0	0	0
2: 虞舜	0	1	0	0	0	0	0
3: 夏禹	1	2	2	3	3	3	1
4: 夏少康	2	2	3	2	3	2	0
5: 商湯	0	0	1	0	0	0	0
6: 周文王	0	1	0	0	0	0	0
7: 周武王	0	0	1	1	1	1	0
8: 漢劉秀	0	0	3	0	0	0	0
9: 鄭成功	1	3	2	1	1	1	0
10: 國父	9	10	6	4	4	4	1
11: 蔣中正	9	5	6	4	4	3	0

SM 19 項 单元格内容: 编码参考点计数 未筛选

上午 09:27 2014/5/20

為矩陣編碼單元格標示顏色

教科書分析.nvp - NVivo

文件 首页 创建 外部数据 分析 查询 探索 布局 视图

导航视图 查找 快速编码
 全部停靠 全部取消停靠 全部关闭
 停靠 书签 关闭
 批注 "另见" 链接 关系
 列表视图 列表视图
 编码带 突出显示
 节点 节点矩阵
 框架矩阵 分类 报表
 上一页 下一页
 颜色方案
 参考点
 可视化

材料来源

Internals

名称	节点	参考点	创建日期
37分	0	0	2012/5/23 下午 0
Doc2	0	0	2014/4/17 上午 0
Doc2 (2)	0	0	2014/5/16 下午 0
Docdocx	0	0	2014/5/10 下午 0

修改日期 修改人

2013/12/31 下午 03:13	SM
2014/4/17 上午 08:03	SM
2014/5/16 下午 04:48	SM
2014/5/10 下午 09:02	SM

单元内容

- 已编码的材料来源(S)
- 已编码的节点数(N)
- 已编码的单词数(W)
- 已编码的持续时间(U)
- 编码参考点(O)
- 行百分比(B)
- 列百分比(O)
- 编码存在(D)

单元阴影处理

- 无(N)
- 蓝-白(W)
- 绿-黄-红(G)
- 红-黄-绿(R)
- 蓝-黄-红(B)
- 红-黄-蓝(Y)

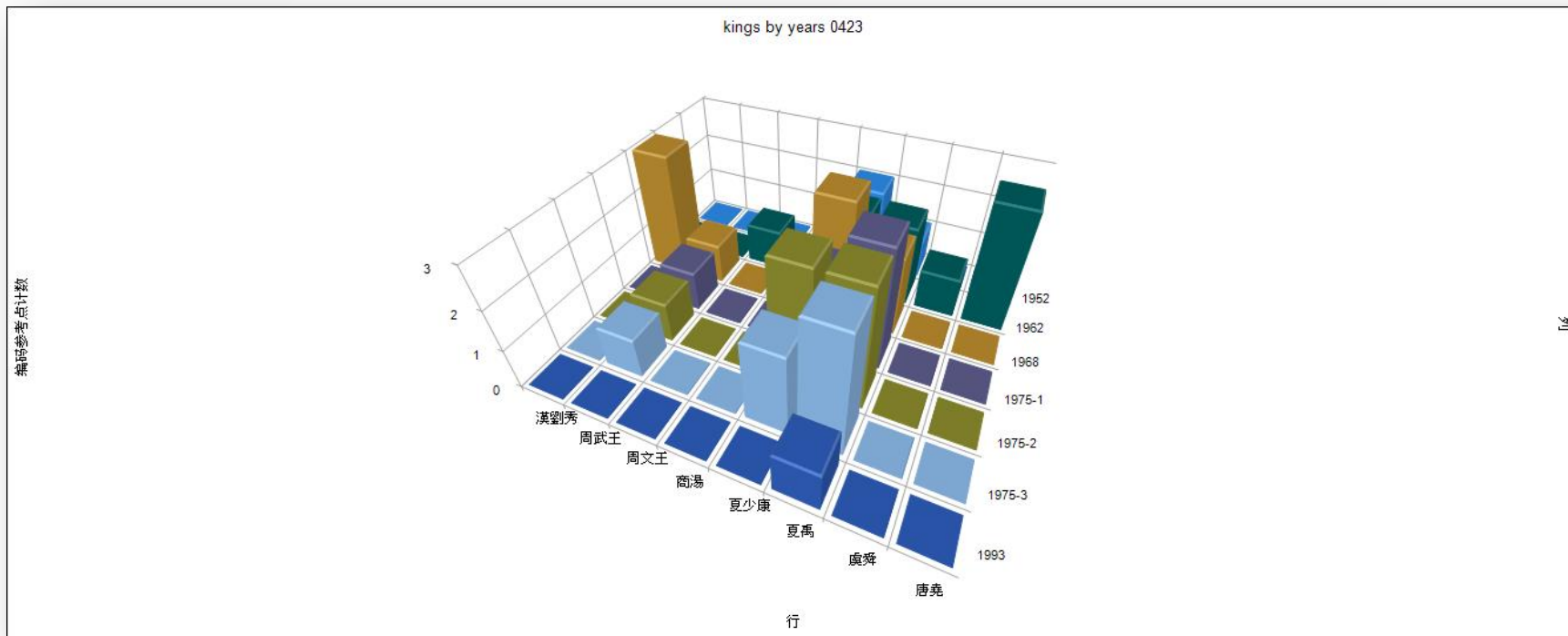
节点矩阵(N) 图表(O)

	A: 1952	B: 1962	C: 1968	E: 1975-2	F: 1975-3	G: 199
1: 唐堯	0	3	0	0	0	0
2: 虞舜	0	1	0	0	0	0
3: 夏禹	1	2	2	3	3	1
4: 夏少康	2	2	3	3	2	0
5: 商湯	0	0	1	0	0	0
6: 周文王	0	1	0	0	0	0
7: 周武王	0	0	1	1	1	0
8: 漢劉秀	0	0	3	0	0	0
9: 鄭成功	1	3	2	1	1	0
10: 國父	9	10	6	4	1	0
11: 蔣中正	9	5	6	4	3	0

SM 19 项 单元内容: 编码参考点计数 未筛选

上午 09:29 2014/5/20

中國政治人物與七次課程標準的節點矩陣圖



國立編譯館研究小組與研究者的編碼比較節錄一覽表

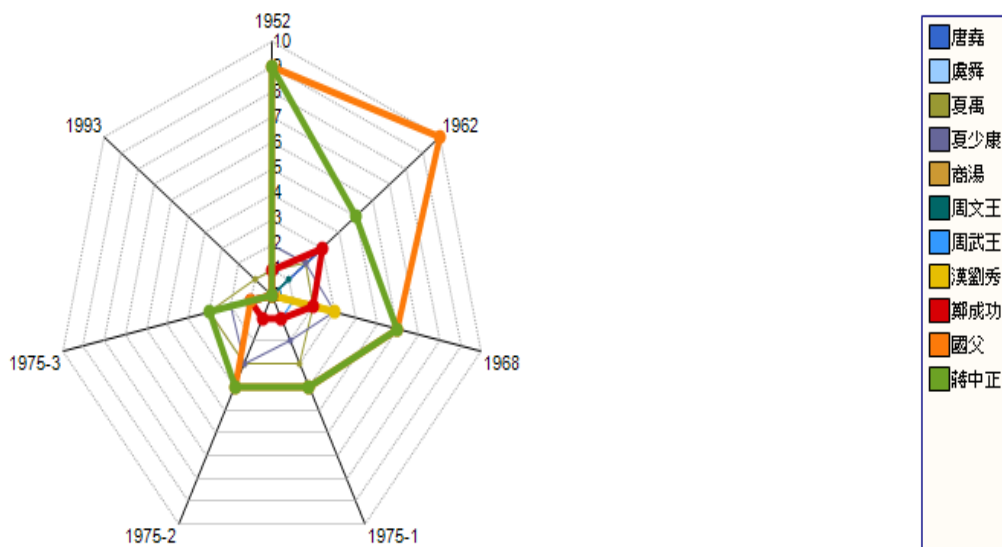
Node	Kappa	Agreement (%)	Disagreement (%)
政治領袖\歷代君王\周文王	0	82.68	17.32
政治領袖\歷代君王\周武王	0	88.9	11.1
政治領袖\歷代君王\唐堯	1	100	0
政治領袖\歷代君王\夏少康	0.7507	90.35	9.65
政治領袖\歷代君王\夏禹	0	91.38	8.62
政治領袖\歷代君王\商湯	0.448	91.24	8.76
政治領袖\歷代君王\虞舜	1	100	0
政治領袖\歷代君王\漢劉秀	1	100	0

第四節 結果與討論

- 壹、政治人物的人格特質數量分析與描述
- 貳、中國認同與國族主義
- 參、反攻復國與討伐暴虐

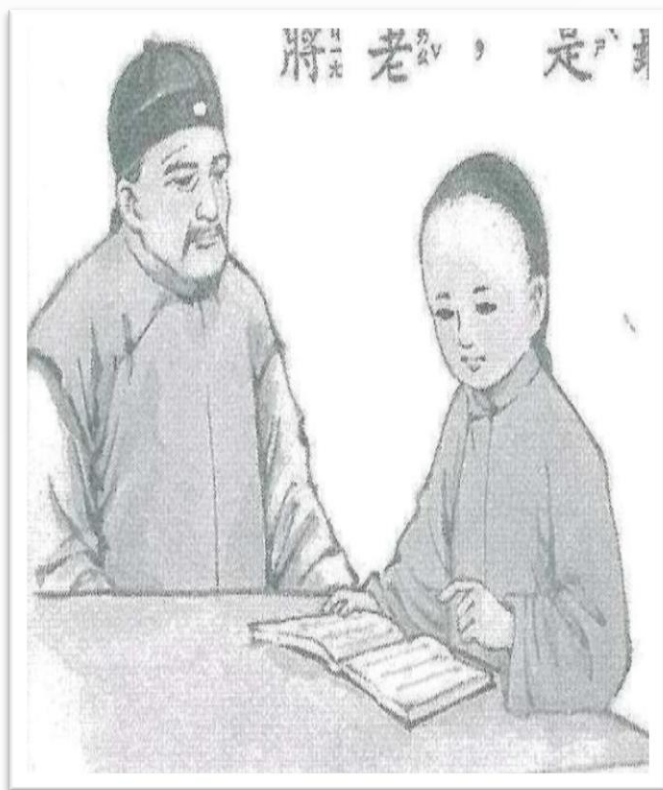
不同政治人物在七次課程標準分配課數一覽表 (以NVivo 10的Charts處理)

課程標準by政治人物 (2)



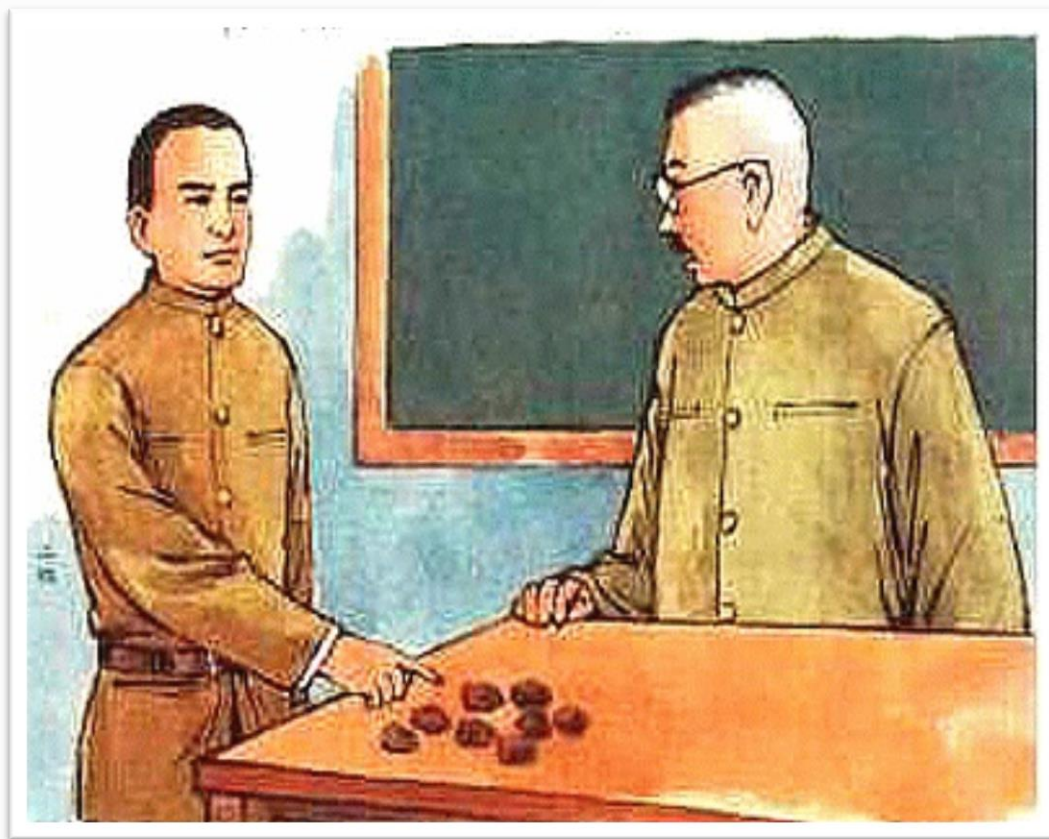
二、統編版「國語」教科書對政治人物的特質描述

(一) 好學



國父小的時候

「泥土與微生物」 一課蔣中正先生與日本教官的爭辯



楊虎城將軍在兩岸評價兩極

千古功臣 楊虎城 將軍

楊虎城將軍簡介

楊虎城（1893年—1949年），陝西蒲城人。參加過辛亥革命和護國戰爭。1924年加入國民黨。1927年擔任國民革命軍駐守第十路軍總司令。1930年任第十七路軍軍長。陝西軍主席和西安绥靖公署主任。1936年在中國共產黨領導下的全國人民抗日救亡運動的影響下，楊虎城為首的第十七路軍，接受中國共產黨抗日民族統一戰線政策，積極要求蔣介石停止內戰，聯共抗日。蔣介石一意孤行，拒學義。楊虎城於12月12日清晨，毅然發動西安事變，在臨潼華清池武裝扣留了蔣介石。事變發生的當天，他，電通全國，提出了改組南京政府，停止一切內戰，立即釋放上海被捕的愛國領袖等八項抗日主張。事變發生以後，中國共產黨高舉，楊德鎮，與周恩來等到西安參加談判。經過多方努力，蔣介石接受了停止內戰，一致抗日主張。西安事變的和平解決，成為時局轉變的樞紐。從此，十年內戰的局面逐漸結束，國內和平初步實現，為國共兩黨實現第二次合作創造了條件。楊虎城在西安事變後被蔣介石逼令辭職“出洋考察”，後回國被囚禁。1949年9月重慶解放前夕慘遭迫害。毛澤東高度評價張學良、楊虎城將軍發動的西安事變。周恩來也稱贊他們為“千古功臣”。

步入行伍



楊虎城將軍軍容照



楊虎城將軍與孫子合影



楊虎城將軍與夫人合影



楊虎城將軍與孫子合影



楊虎城將軍與夫人合影



楊虎城將軍與孫子合影



楊虎城將軍與夫人合影



楊虎城將軍與孫子合影



楊虎城將軍與夫人合影

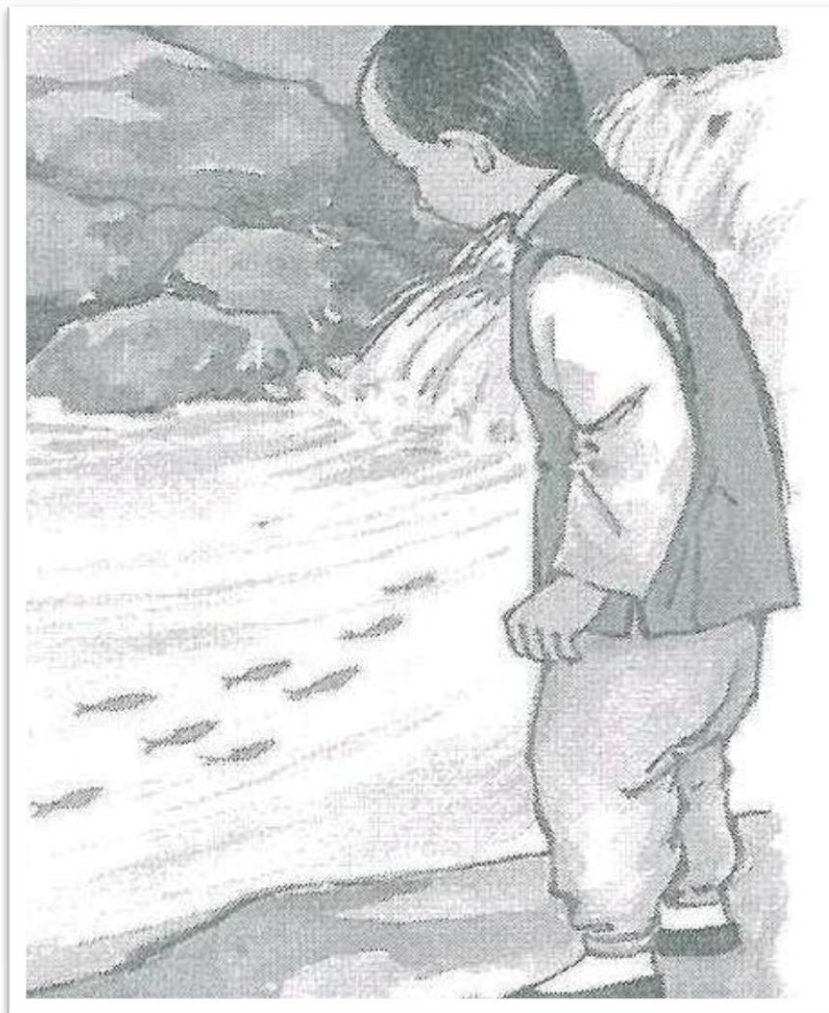


楊虎城將軍與孫子合影

聽太平軍老兵講洪秀全故事的孫中山

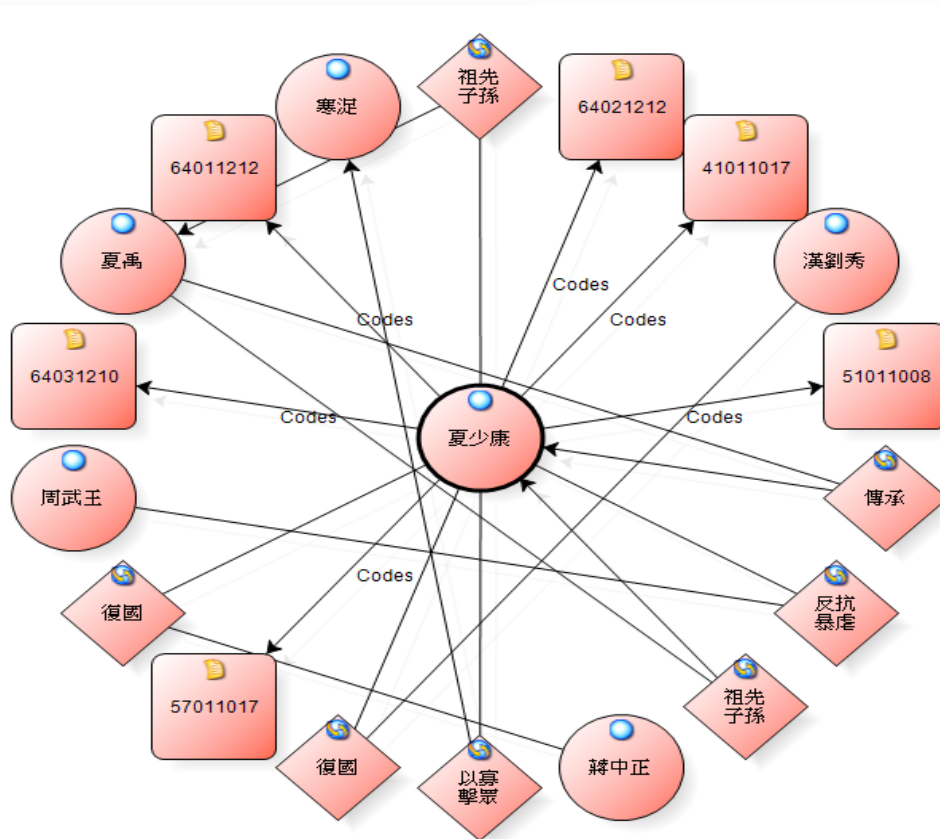


蔣介石先生看逆水上游的小魚



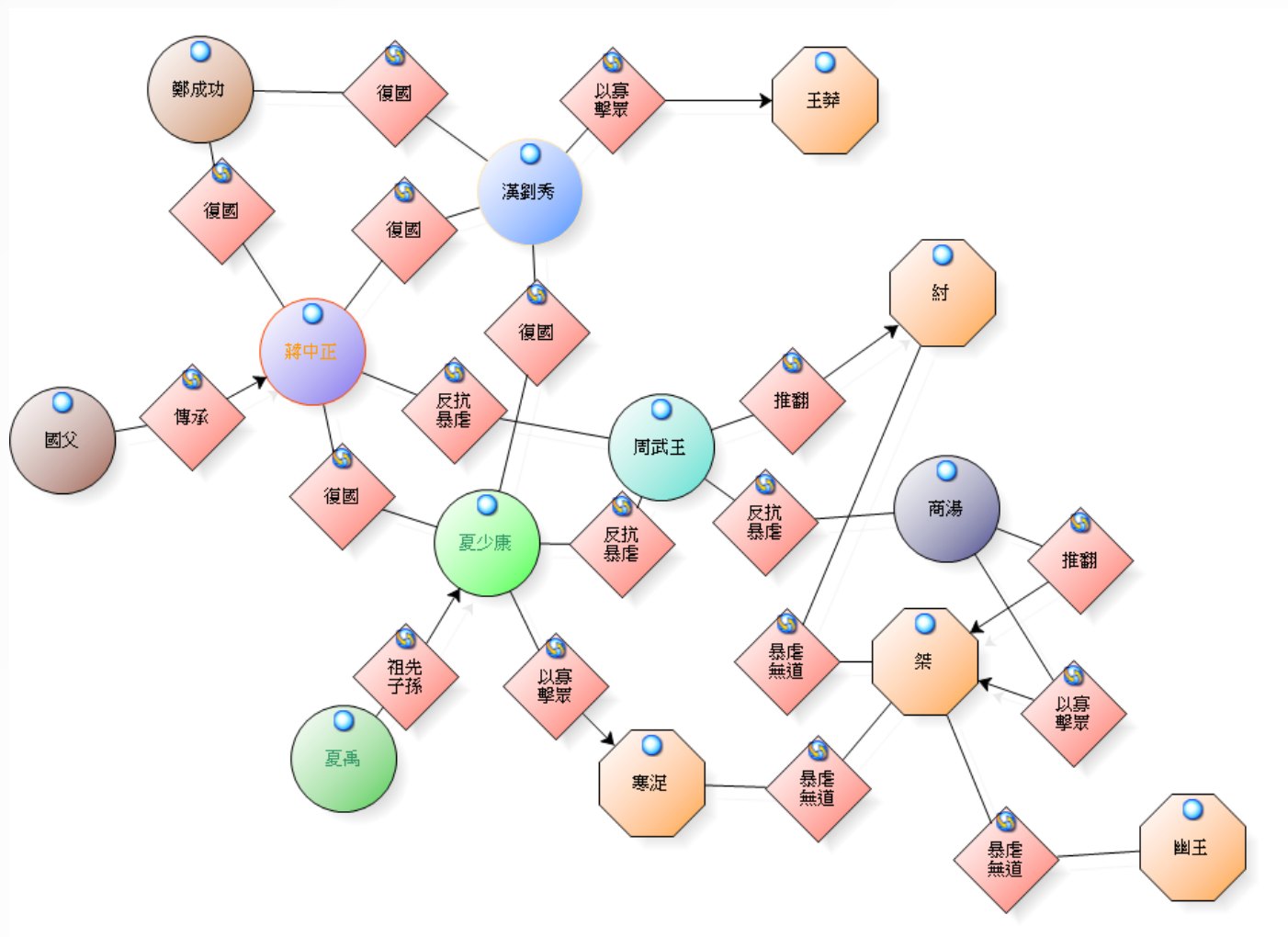
參、反攻復國與討伐暴虐

少康中興



昆陽之戰

統編版國語教科書顯示中國政治人物關係模型圖



第五節 結論、省思與建議

壹、結論

貳、省思與建議

壹、結論

- 一、強化領袖認同與鞏固領導
- 二、恪守大中國思維信仰
- 三、宣揚反共復國的意識投射
- 四、強化邪不勝正的邏輯

貳、省思與建議

一、省思

二、建議

- (一) 對語文教科書的編輯之建議
- (二) 對教育工作者使用語文教科書之建議
- (三) 對學校選用語文教科書之建議
- (四) 對未來研究之建議