

# 從閱讀者

從「閱讀」到「解讀」是一場內在深度的蛻變

# 到解讀者

我們需要的不是解答，而是理出答案的能力

黃國珍



# 閱讀

沒有文字前閱讀是否存在？



人類最早的閱讀文本不是文字  
是天光雲彩……



是山川大地……



是宇宙星辰……





是歲月容顏……





是征戰殺戮……



The image shows a large, ornate stone archway, likely a remnant of a historical building. The archway is made of light-colored stone and features intricate carvings, including a central figure and decorative scrollwork. The arch is partially collapsed, with large sections of stone lying on the ground in the foreground. A person is standing in the opening of the arch, providing a sense of scale. The background shows a hazy, overcast sky and some greenery.

是國族興衰……



是情感流轉.....



這世界本身就是一個巨大而複雜的

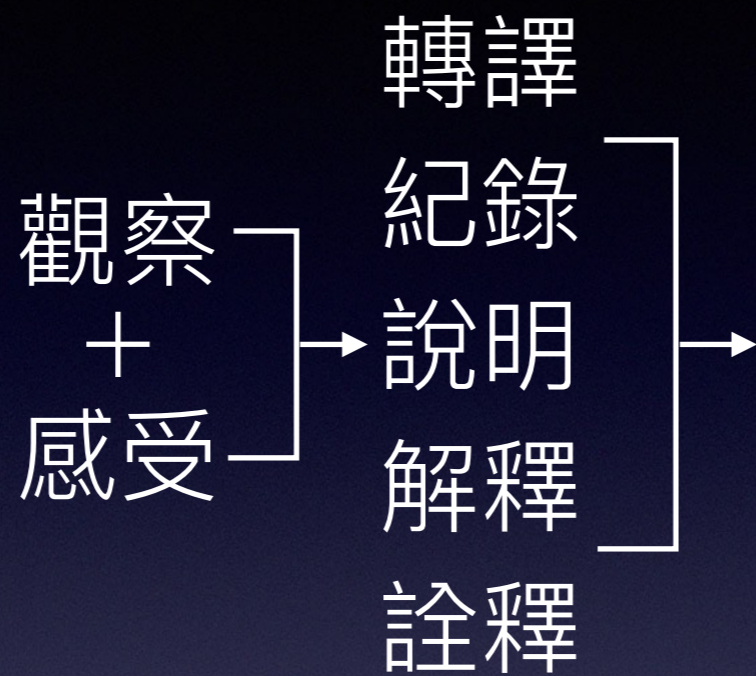
文本

所有文本都是作者轉譯他所閱讀的

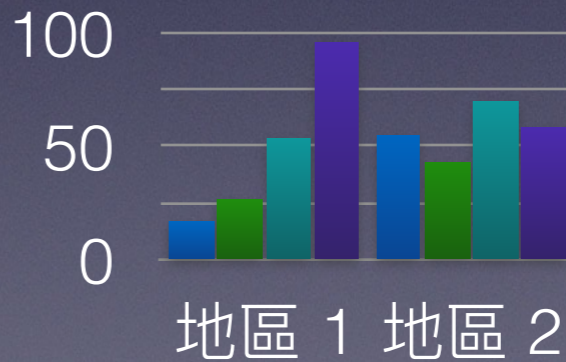
世界



# 情境



故鄉在錢塘江北岸海寧縣硤石鎮。這裡的人們十分傑出，有舉世聞名的國學大師王國維、軍事理論家蔣百里、詞學專家朱丹九以及詩人徐志摩。他的祖居在海鹽縣花巷里，明朝正德年間遷居硤石。





書籍

# 「我 / 讀者」

以紙本的形式紀錄了人類所有對這世界和自身探察的發現與思考的過程。

網路

以數位的形式紀錄了人類所有對這世界和自身探察的發現與思考的過程。





# 「我 / 讀者」 作為認知這這世界的主體



閱讀的自主能力與素養



整瓶只有**76**大卡，好FIT！

### 營養標示

每一份量400毫升  
本包裝含1份

	每份	每100毫升
熱量	76大卡	19大卡
蛋白質	0公克	0公克
脂肪	0公克	0公克
飽和脂肪	0公克	0公克
反式脂肪	0公克	0公克
碳水化合物	19.2公克	4.8公克
糖	15.2公克	3.8公克
鈉	80毫克	20毫克

### 食物名稱

熱量Kcal/每100g

三合一奶茶		452
即溶咖啡		318
洋芋片		549
黑巧克力		585
乳酪蛋糕		294
雞塊		228

資料來源：衛福部2018台灣地區  
食品營養成分資料庫



整瓶只有**76**大卡，好FIT！

營養標示		
每一份量400毫升 本包裝含1份		
	每份	每100毫升
熱量	76大卡	19大卡
蛋白質	0公克	0公克
脂肪	0公克	0公克
飽和脂肪	0公克	0公克
反式脂肪	0公克	0公克
碳水化合物	19.2公克	4.8公克
糖	15.2公克	3.8公克
鈉	80毫克	20毫克

食物名稱	熱量Kcal/每100g
三合一奶茶	452
即溶咖啡	318
洋芋片	549
黑巧克力	585
乳酪蛋糕	294
雞塊	228

資料來源：衛福部2018台灣地區  
食品營養成分資料庫

根據文本  
飲料廠商放入右邊圖表  
的目的是什麼呢？

這商品  
是健康的飲料嗎？

- (1) 宣傳同一個品牌的其他產品
- (2) 凸顯這一款飲料有多麼健康**
- (3) 說明本產品含有的營養成分
- (4) 呈現不同食物的受歡迎程度



這商品  
是健康的飲料嗎？

低熱量是否就代表健康？

飲料的定義是什麼？

健康的飲料有規範嗎？

含糖飲料如何判斷是否健康？

成人健康的糖攝取量是多少？男女有分嗎？

.....



世界衛生組織 (WHO) 建議**糖**的攝取量在總熱量的10%以下，甚至可以將低至總熱量的5%將更為理想

	男生	女生
每日建議攝取熱量	1800	1600
每日 <b>糖</b> 類建議量	22.5/45	20/40



方糖

X 8~9







# 閱讀

理解對方說什麼

V.S

# 解讀

理解對方說什麼  
為什麼要這樣說  
內容所言合理嗎  
會帶來什麼影響  
我可以如何應對

我們需要的不是解答，而是理出答案的能力

# 從閱讀



# 到解讀



# 閱讀理解



閱讀素養  
閱讀歷程

閱讀



理解



現象、情境  
文本

**閱讀**



**理解**

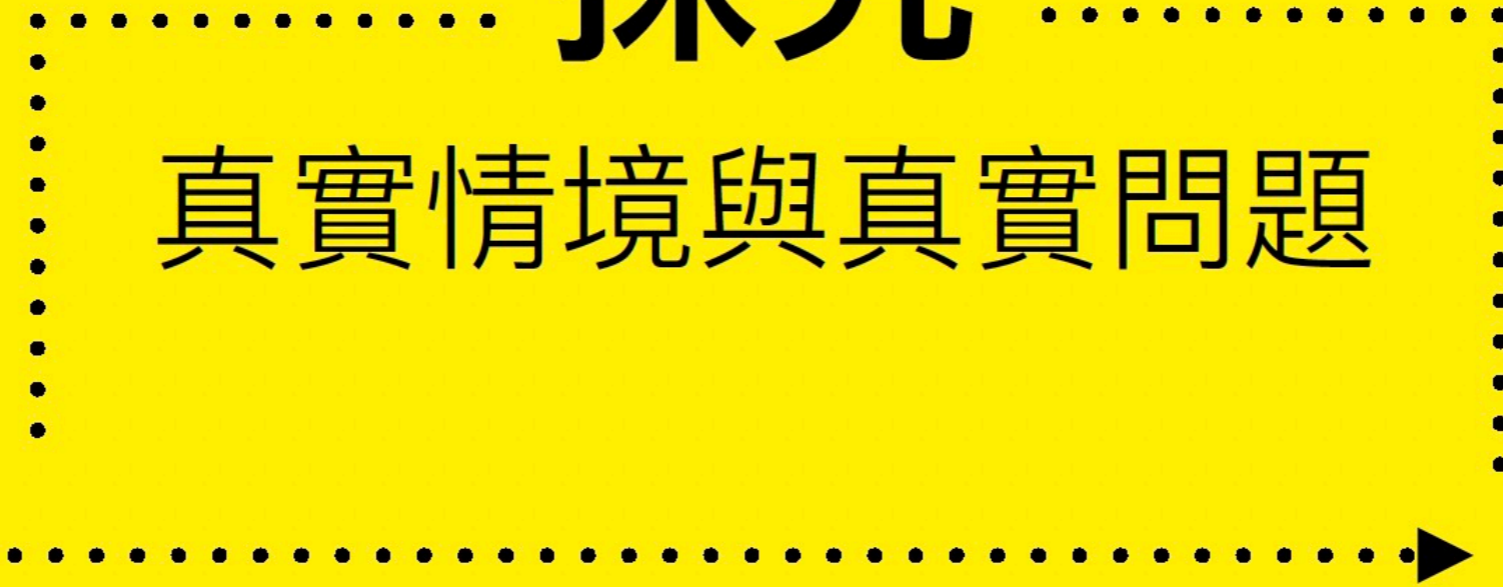


# 探究

真實情境與真實問題

閱讀

理解





# 探究

真實情境與真實問題

?! ?! ?! ?! ?! ?! ?!

閱讀

理解

提問  
解讀

擷取訊息 → 廣泛理解 → 發展解釋 → 統整解釋 → 省思評鑑



探究

真實情境與真實問題

閱讀

?!  
●

理解

?!  
●

創造

提問

解讀





# 聽音樂

聆聽音樂這行為的深層需要是什麼

聆聽音樂的行為中哪些內容有商業價值



消費者表面行為：聽音樂

消費者內在需求：聽音樂的自主性 / 個體化

留下聲音聽  
到音樂



攜帶自製音  
樂選集



自製數位品質音  
樂選集



解放音樂專集購買形式  
提供隨身音樂串流服務





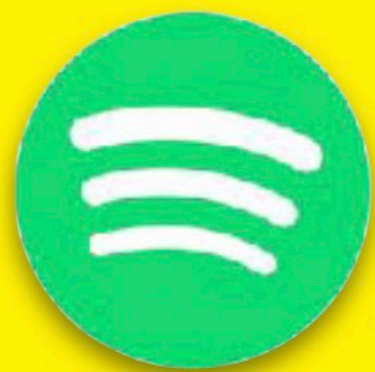
消費者表面行為：聽音樂

消費者內在需求：聽音樂的自主性 / 個體化



**KKbox**

**TIDAL**



**Spotify®**



**MUSIC**



意義是被解讀出來的  
目的是被解讀出來的  
影響是被解讀出來的  
原因是被解讀出來的

這個世界是被解讀出來的

但是

解讀不是把世界解釋成為自己的理所當然。

我們需要的不是解答，而是理出答案的能力

從閱讀。到解讀



閱讀的一部分本質  
就是被困惑  
而且知道自己被困惑。

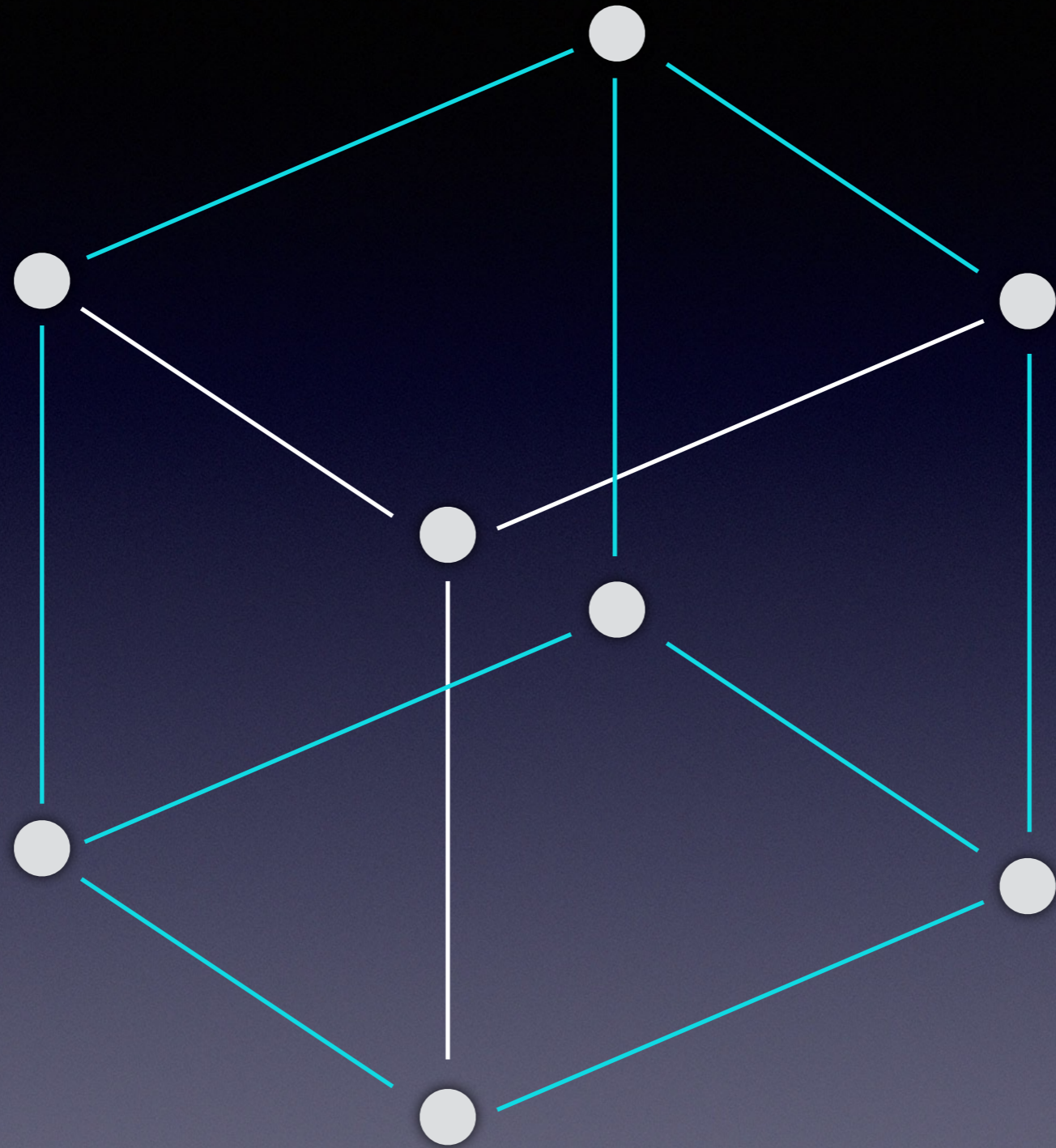
莫提默·艾德勒

Mortimer J. Adler

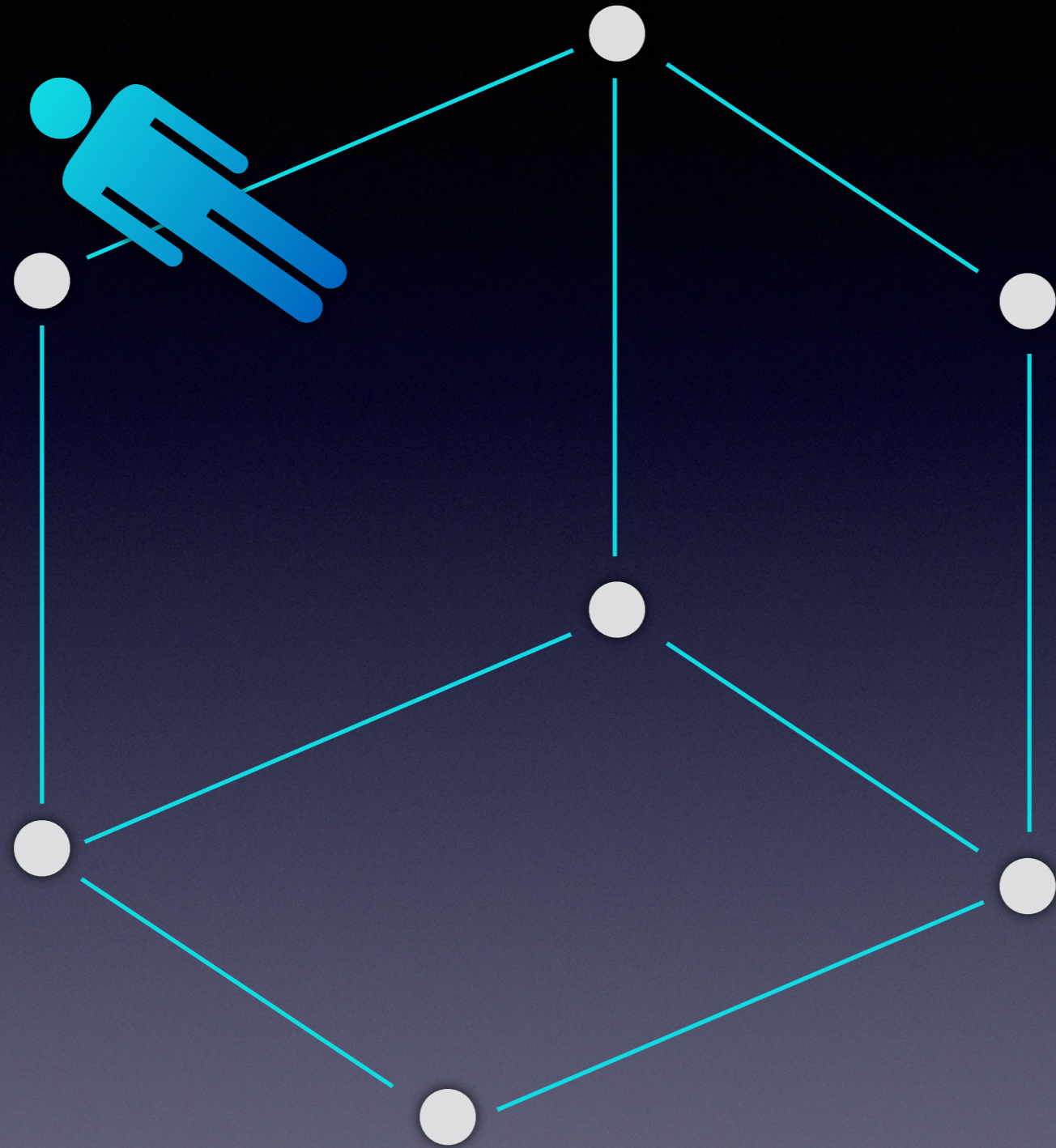




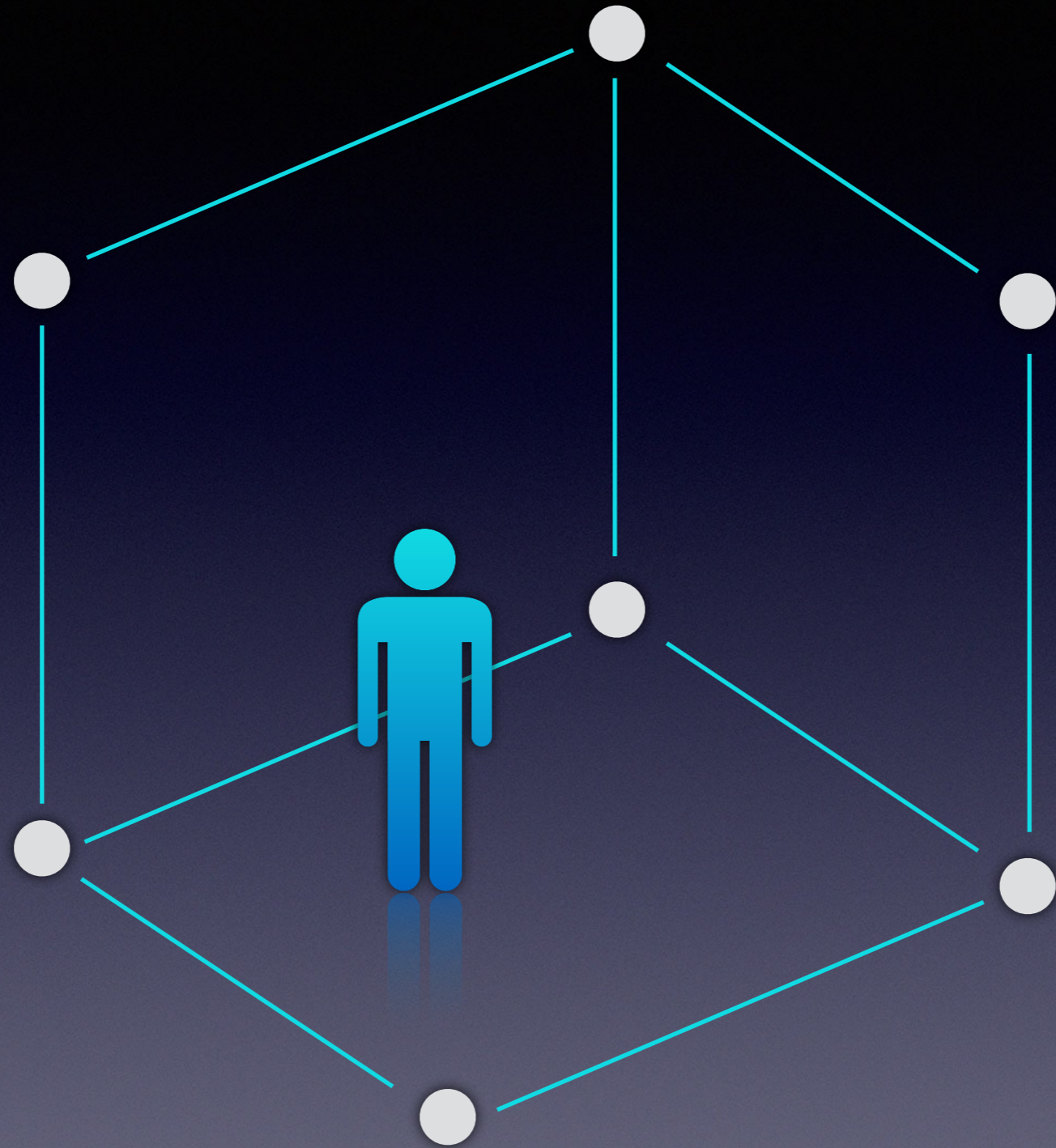














困惑會讓你更接近真相

還沒發現的，

可能比已經看見的更為重要

我們需要的不是解答，而是理出答案的能力

從閱讀。到解讀