

1.請先從單登入口登入



2.輸入教師職編(四碼數字)、密碼、驗證碼

3. 路徑：教師課中→題庫測驗管理

教師課前 >>	教師課中 >>
大數據分析 >>	當週教學進度
	當學期授課表
	調補課
	導生及幹部查詢
	學生獎懲建議
	學生請假單審核
	導生訪談
	賃居生名單
	預警學生清單
	線上休學審核
	課程討論 >>
	教師地方輔導紀錄
	教師地方輔導紀錄查詢
	題庫測驗管理

4. 點選維護

題庫與資料夾 >>

測驗卷作業 >>

在位置：題庫系統▶測驗卷作業▶新增與維護

測試卷維護

新增測試卷

測試卷編號 00017

測試卷主題 題卷尚未命名

功能 維護

5. 開始編輯測驗卷

(1) 請先命名題卷，完成後請按更新。

(2) 選擇題型，勾選購物車，(3) 按左測單選題段落“加題”即可加入測驗卷。

題卷尚未命名 (1) 更新 返回

關鍵字過濾(區分大小寫)

預設【單選題】段落 (3) 加題

預設【複選題】段落

預設【問答題】段落

預設題庫資料夾 單選題 (2)

關鍵字過濾(區分大小寫)

00. 關於文化的敘述，下列何者為是？

- (A) 各族群必須揚棄種族中心主義，採取文化絕對論的立場
- (B) 機會均等的多元文化社會比較能實踐自由民主與正義的價值
- (C) 涵化是一種傳遞文化的過程，指文化代代相傳
- (D) 鼓勵原住民族平地化可以促使原住民族與一般社會融合

00. 中國人自古以來自稱「華夏」，認為中原文化優於其他異族文化，因而稱對方為「蠻夷」。請問這種心態可由下列何者來解釋？

按“修改”可改單選題段落名稱，修改完請按儲存。

107年第二學期期中 更新 返回

關鍵字過濾(區分大小寫)

單選題(共100分,每題2分)

01. 關於文化的敘述，下列何者為是？

- (A) 各族群必須揚棄種族中心主義，採取文化絕對論的立場
- (B) 機會均等的多元文化社會比較能實踐自由民主與正義的價值
- (C) 涵化是一種傳遞文化的過程，指文化代代相傳
- (D) 鼓勵原住民族平地化可以促使原住民族與一般社會融合

02. 中國人自古以來自稱「華夏」，認為中原文化優於其他異族文化，因而稱對方為「蠻夷」。請問這種心態可用下列何者來解釋？

- (A) 文化相對論
- (B) 文明進化論
- (C) 我族中心主義
- (D) 多元文化主義

預設題庫資料夾 單選題 關鍵字過濾(區分大小寫)

00. 在全球化社會之下，世界成為「全球一體」的體系。身為一個現代的全球公民，必須重視多元文化間的差異性與自主性。請問下列四位同學的行為，何者「並非」一個全球公民應有的實踐？

- (A) 柯騰參與有關新移民爭取工作權的連署活動
- (B) 阿和積極推廣中華文化，希望其能取代其他的文化
- (C) 佳宜投入國際志志工作，在柬埔寨教導民眾耕作
- (D) 博淳舉辦環保遊行，宣揚節能減碳的觀念

序號會依您所點選的順序編列，您可以利用上移或下移來改變题目的順序。

勾選過的題目，在題庫裡就會不存在，避免您重覆出題，當您在測驗卷按移除，則又會加回題庫裡。

※複選題和簡答題亦是相同做法

※完成後請按“返回”

107年第二學期期中考

關鍵字過濾(區分大小高)

單選題(共100分,每題2分)

01. 關於文化的敘述,下列何者為是?
 ● (A) 各族群必須揚棄種族中心主義,採取文化絕對論的立場 ● (B) 機會均等的多元文化社會比較能實踐自由民主與正義的價值 ● (C) 涵化是一種傳遞文化的過程,指文化代代相傳 ● (D) 鼓勵原住民族平地化可以促使原住民族與一般社會融合

02. 中國人自古以來自稱「華夏」,認為中原文化優於其他異族文化,因而稱對方為「蠻夷」。請問這種心態可用下列何者來解釋?
 ● (A) 文化相對論 ● (B) 文明進化論 ● (C) 我族中心主義 ● (D) 多元文化主義

00. 在全球化社會之下,世界成為「全球一體」的體系。身為一個現代的全球公民,必須重視多元文化間的差異性與自主性。請問下列四位同學的行為,何者「並非」一個全球公民應有的實踐?
 ● (A) 柯騰參與有關新移民爭取工作權的連署活動 ● (B) 阿和積極推廣中華文化,希望其能取代其他的文化 ● (C) 佳宜投入國際志工工作,在柬埔寨教導民眾耕作 ● (D) 博淳舉辦環保遊行,宣揚節能減碳的觀念

題庫與資料夾
現在位置: 題庫系統

按測驗卷編號連結,即可看到測驗卷呈現的內容。

恭喜完成一份測驗卷了;如果要增加第二份測驗卷,請按**新增測驗卷**,題庫一直都會在,也可以隨時新增題庫。**如果要針對某一份測驗卷做修改,要按“維護”哦!**

測驗卷編號	測驗卷主題	維護
00017	107年第二學期期中考	維護

6.開放線上測驗

題庫與資料夾 >>
現在位置: 題庫系統 > 測驗卷

測驗卷作業 >>

新增與維護
開放線上測驗
批改選單

功能提示: 允許使用者送出後可修改答案。

試卷開放設定

題卷編號	題卷主旨	開放時間	再輸入	啟用
00018	0314	2019/03/15 00:00 ~ 2019/03/16 00:00	儲存	<input type="checkbox"/>
00017	107年第二學期期中考	2019/03/15 00:00 ~ 2019/03/15 10:00	儲存	<input checked="" type="checkbox"/>

滑鼠右鍵複製測驗卷連結,提供學生測驗使用。

設定開放時間,點選儲存。

啟用測驗卷。

7. 學生測驗卷

107年第二學期期中

送出

填答完成後，點選送出。

單選題(共100分,每題2分)

01. 在全球化社會之下，世界成為「全球一體」的體系。身為一個現代的全球公民，必須重視多元文化間的差異性與自主性。請問下列四位同學的行為，何者「並非」一個全球公民應有的實踐？
- (A) 柯麗參與有關新移民爭取工作權的連署活動
 - (B) 阿和積極推廣中華文化，希望其能取代其他文化
 - (C) 佳宜投入國際志工工作，在柬埔寨教導民眾耕作
 - (D) 博淳舉辦環保遊行，宣揚節能減碳的觀念
02. 關於文化的敘述，下列何者為是？
- (A) 各族群必須拋棄種族中心主義，採取文化絕對論的立場
 - (B) 機會均等的多元文化社會比較能實踐自由民主與正義的價值
 - (C) 涵化是一種傳遞文化的過程，指文化代代相傳
 - (D) 鼓勵原住民族平地化可以促使原住民族與一般社會融合

複選題(每題2分)

03. 下列哪些山脈是板塊擠壓形成的褶皺山脈？(應選三項)
- (A) 臺灣北部大屯山
 - (B) 臺灣中央山脈和雪山山脈
 - (C) 日本富士山
 - (D) 阿爾卑斯山
 - (E) 喜馬拉雅山
04. 下列有關臺灣造山運動的描述，正確的有哪些？(應選三項)
- (A) 是太平洋板塊和歐亞板塊相互聚合軟泥砂受振動而排列趨於較疏鬆
 - (B) 呂宋火山島弧的北端撞上了歐亞大陸邊緣
 - (C) 聚合的壓力使原本沉積於海底的沉積物發生變質作用
 - (D) 擠壓使水平的地層發生褶皺和逆斷層，地層長度縮短了，但厚度卻增加，因而隆起成山脈
 - (E) 隨著火山島弧與中央山脈閉合，目前造山運動已經停止

問答題(每題5分)

05. (1) 假設編碼系統中有A、B、C、D、E、F等符號，其出現頻率依序為0.2、0.15、0.3、0.18、0.05、0.12，請據此畫出編碼樹並設計一套霍

8. 批改測驗卷

題庫與資料夾 >>

測驗卷作業 >>

現在位置：題庫系統 > 測驗卷

新增與維護

開放線上測驗

批改測驗卷

試卷批改作業

點選下載，下載受測者清單及成績。

點選後下方呈現受測者清單。

點選後下方呈現受測者測驗卷。

預覽學生查詢評分結果。

題卷評分	題卷主旨	答題送出時間	文題有用率	批閱
00018	0314	2019/0		
00017	107年第二學期期中	2019/0		
答卷者	成績	批改	預覽	預覽
610477102: 陳星孝	90			
M10573705: 廖佩雯	尚無成績			

分數：請輸入 儲存

批改完成，請輸入成績，點選儲存。

單選題(共100分,每題2分)

01. 在全球化社會之下，世界成為「全球一體」的體系。身為一個現代的全球公民，必須重視多元文化間的差異性與自主性。請問下列四位同學的行為，何者「並非」一全球公民應有的實踐？

(A) 柯爾參與在國際移民區的工作推廣活動 (B) 阿奇積極推廣中華文化，並將其推廣到世界各地 (C) 佳宜投入國際志工工作，在柬埔寨教導民眾耕

題號右側，打勾表示正確；打叉表示錯誤。

02. 關於文化的敘述，下列何者為是？
- (A) 各族群必須揚棄種族中心主義，採取文化絕對論的立場 (B) 機會均等的多元文化社會比較能實踐自由民主與正義的價值 (C) 涵化是一種傳遞文化的過程，指文化代代相傳 (D) 鼓勵原住民族平地化可以促使原住民族與一般社會融合

複選題(每題2分)

03. 下列哪些山脈是板塊擠壓形成的褶皺山脈？(應選三項)
- (A) 臺灣北部大屯山 (B) 臺灣中央山脈和雪山山脈 (C) 日本富士山 (D) 阿爾卑斯山 (E) 喜馬拉雅山

04. 下列有關臺灣造山運動的描述，正確的有哪些？(應選三項)
- (A) 是太平洋板塊和歐亞板塊相互聚合軟泥砂受振動而排列趨於較疏鬆 (B) 呂宋火山島弧的北端撞上了歐亞大陸邊緣 (C) 聚合的壓力使原本沉積於海底的沉積物發生變質作用 (D) 擠壓使水平的地層發生褶皺和逆斷層，地層長度縮短了，但厚度卻增加，因而隆起成山脈 (E) 隨著火山島弧與中央山脈閉合，目前造山運動已經停止

問答題(每題5分)

05. (1) 假設編碼系統中有A、B、C、D、E、F等符號，其出現頻率依序為0.2、0.15、0.3、0.18、0.05、0.12，請據此畫出編碼數並設計一套霍夫曼碼。(2) 依照上一題所設計的霍夫曼碼，將111110010000110進行解碼。

aaa
請輸入評語

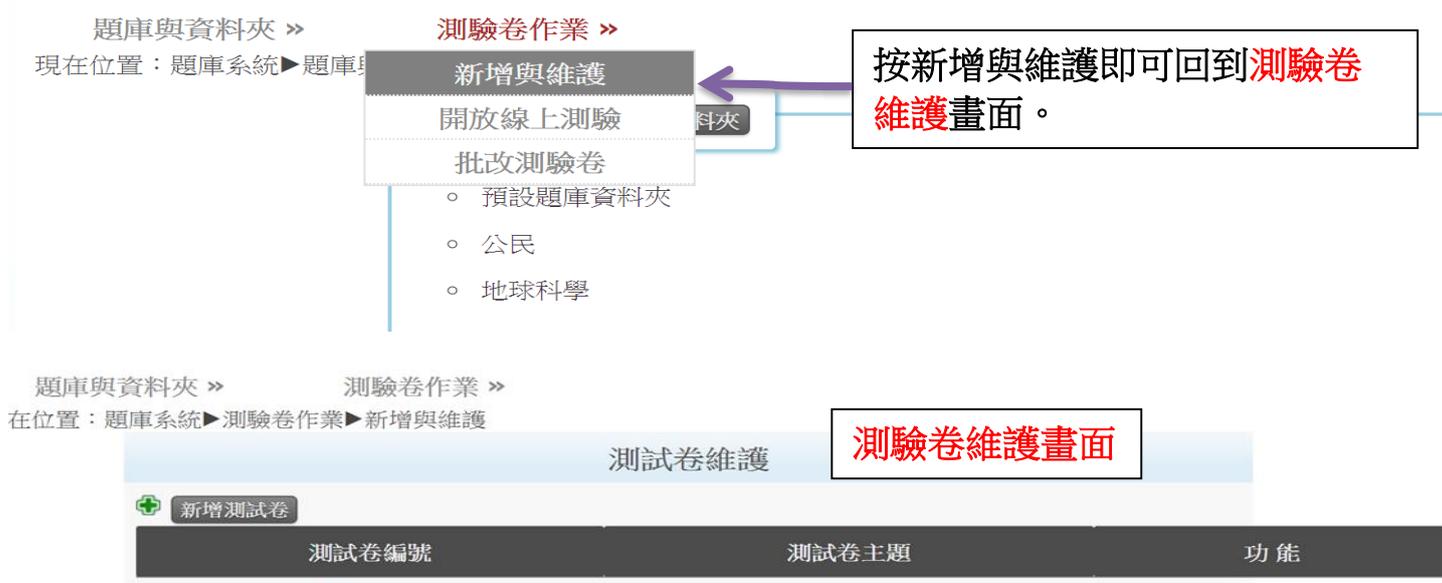
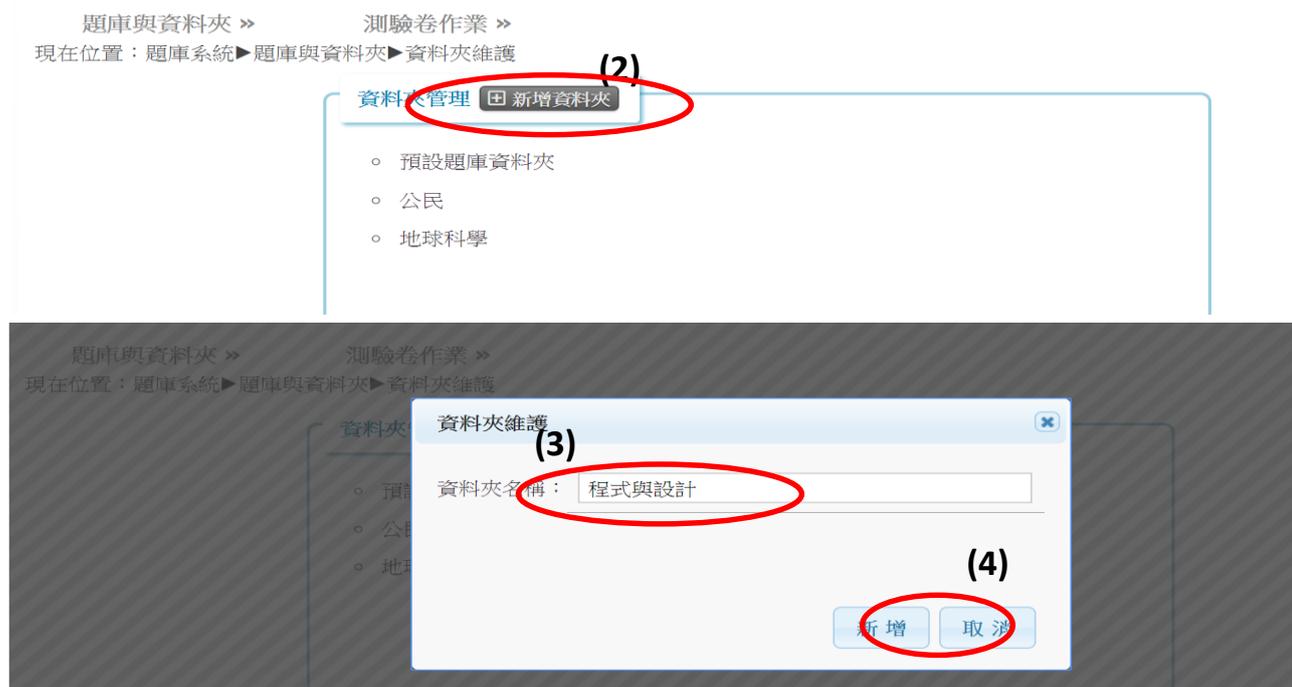
問答題需自行批改。

06. 請將不同進制轉換：(簡列出算式過程) 甲、 $(524)_{10} = ()_2 = ()_{16}$ 乙、 $(426)_8 = ()_3 = ()_{16}$

bbb
請輸入評語

§編輯題庫資料夾§

※如果您想將題庫分門別類，請先建立好題庫資料夾。



※設定完後，即可開始建立題庫。